



Проблемные вопросы к занятиям

Проблемные вопросы к занятиям.

Формирование элементарных математических представлений.

- Зачем нужна людям математика?
- Все ли геометрические фигуры имеют углы?
- Что надо сделать, чтобы из квадрата получилось два треугольника?
- Зачем нужны геометрические фигуры?
- Что надо сделать, чтобы узнать какая полоска шире?
- Как можно измерить высоту предмета, если не иметь линейки?
- Что нужно сделать, чтобы разделить фигуру на равные части?
- Можно ли придумать новую геометрическую фигуру?
- Что нужно сделать, чтобы решить задачу?
- Зачем нужно уметь считать?

Введение в грамоту.

- Почему одинаково звучащие слова могут быть разными по смыслу?
- Из чего состоит слово, если мы его произносим?
- Из чего состоит слово, если мы его пишем?
- Может ли слово состоять только из гласных звуков?
- Может ли слово состоять только из согласных звуков?
- Что образует слог?
- Что определяет границы предложения на письме?
- Что определяет границы предложения в речи?

Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.

- Что будет, если в сказке появится новый герой?
- Как вы думаете Баба -Яга добрая или злая?
- Если бы вы оказались на месте героя рассказа, о чем бы подумали?
- Почему говорят: «Сказка — ложь, да в ней намек»?
- Для чего используются образные слова?
- Можно ли словами «нарисовать» портрет?
- Как бы вы поступили, оказавшись на месте героя произведения?

Изобразительное искусство.

Рисование.

- Можно ли нарисовать портрет без кисточки?
- Что произойдет, если смешать краски между собой?
- Почему цвета называют теплыми и холодными?
- Как при помощи цвета передать настроение?
- Почему рисунок одного и того же предмета у разных людей выглядит непохоже?
- Может ли портрет рассказать о самом человеке?
- Какую картину называют натюрмортом?

Лепка

- Что получится, если к шарикку прикрепить столбик?
- Что будет, если согнуть глиняную палочку?
- Что нужно сделать, чтобы слепить снеговика?
- Что произойдет, если части предмета соединить непрочно?

- Зачем нужно стека?
- Что нужно сделать, чтобы придать образу выразительности?

Аппликация

- Для чего нужно знать правила работы с ножницами?
- Почему говорят : «Семь раз отмерь, один раз отрежь»?
- Что нужно сделать, чтобы за один раз вырезать несколько деталей?
- Можно ли заменить бумагу другим материалом?
- Как узнать, какой материал лучше использовать для работы?
- Что нужно сделать, чтобы вырезать симметричную фигуру?
- Если использовать природный материал, то приемы работы будут такие же как и с бумагой?

Конструирование.

- Как узнать , сколько деталей потребуется для постройки?
- Почему шар может катиться, а кубик нет?
- Почему одни постройки из одних и тех же деталей получаются разными?
- Почему одни постройки получаются прочными, а другие нет?
- Можно ли сконструировать поделку из бумаги?
- Что нужно сделать, чтобы из листа бумаги сложить снеговика?
- Какой схеме соответствует постройка?

Развитие элементарных экологических представлений.

- Почему тает снег на ладони?
- Для чего птицы улетают в теплые края?
- Что произойдет, если исчезнут растения?
- Что произойдет, если пересохнут реки?
- Почему зимующим птицам трудно зимой?
- Что произойдет, если времена года наступят не в свой черед?
- Почему хрустит снег под ногами?
- Почему из тучи идет дождь?

Логика.

- Почему птицы летают, а люди нет?
- Почему днем светло, а ночью темно?
- Можно ли пронести воду в решете?
- Что общего между цифрой четыре и слоном?
- Что нужно сделать, чтобы получить последующее число?
- Зачем кошке мягкие лапки?

Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

- Почему при переходе улицы нужно сначала посмотреть налево?
- Что сделать, если надо узнать погоду на улице, не выходя из дома?
- Почему говорят: «Друг познается в беде»?
- Почему холодный снег греет?
- Как можно узнать о времени, если у тебя нет часов?
- Что будет, если изменить материал из которого изготовлен предмет?
- Для чего человек нужны органы чувств?

Развитие музыкальности.

- Что нужно сделать детям ,чтобы праздник прошел весело?
- Для чего придумали ноты?
- Зачем людям нужны песни?
- Можно ли весело петь песню,если у нее грустный характер?
- Может ли музыка быть только грустной или только веселой?
- Почему для танца снежинок используем мелодию вальса,а для солдатиков маршевую музыку?
- Можно ли с помощью музыки передать настроение?

Физическая культура.

- Зачем нужны правила в подвижных играх?
- Что будет,если не заниматься физкультурой?
- Что надо сделать,чтобы прыжок получился длинным?
- Какие виды спорта вы знаете?
- Что надо сделать,если не получается упражнение?
- При каких условиях команда сможет победить?
- Почему говорят: «В здоровом теле,здоровый дух»?