

Анкета для воспитателей.

Задачи: Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?
.....

2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?
.....

3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)?

4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):

- запреты со стороны взрослого;
- сниженность познавательных интересов детей;
- неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
- другие причины (что именно?).....

5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):

- проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
- сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- другие методы (какие именно?)
.....

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты: с водой, моющими средствами, мылом, со звуками, магнитами, запахами, зеркалами, стеклами, бумагой, тканью, вместе с другими людьми? (нужное подчеркнуть).

7. Опишите структуру эксперимента.
.....
.....
.....
.....

Спасибо!

Анкета для воспитателей.

Цель: Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?

.....

2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?

3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)?

4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):

- запреты со стороны взрослого;
- сниженность познавательных интересов детей;
- неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
- другие причины (что именно?).....

5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):

- проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
- сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- другие методы (какие именно?)

.....

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты: с водой, моющими средствами, мылом, со звуками, магнитами, запахами, зеркалами, стеклами, бумагой, тканью, вместе с другими людьми? (нужно подчеркнуть).

7. Какие из наиболее ярких открытий для самих себя, по Вашему мнению, сделали Ваши дети?

8. Опишите структуру эксперимента.....

.....
.....
.....
.....

Анкета для воспитателей.

Цель: Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?

.....

2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?

3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)?

4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):

- запреты со стороны взрослого;
- сниженность познавательных интересов детей;
- неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
- другие причины (что именно?).....

5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):

- проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
- сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- другие методы (какие именно?)

.....

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты: с водой, моющими средствами, мылом, со звуками, магнитами, запахами, зеркалами, стеклами, бумагой, тканью, вместе с другими людьми? (нужно подчеркнуть).

7. Какие из наиболее ярких открытий для самих себя, по Вашему мнению, сделали Ваши дети?

8. Опишите структуру эксперимента.....

.....
.....
.....
.....

