

## Анкета для воспитателей.

**Задачи:** Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?  
.....

2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?  
.....

3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)? .....

4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):

- запреты со стороны взрослого;
- сниженность познавательных интересов детей;
- неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
- другие причины (что именно?).....

5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):

- проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
- сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- другие методы (какие именно?)  
.....

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты: с водой, моющими средствами, мылом, со звуками, магнитами, запахами, зеркалами, стеклами, бумагой, тканью, вместе с другими людьми? (нужное подчеркнуть).

7. Опишите структуру эксперимента.  
.....  
.....  
.....  
.....

Спасибо!



### Анкета для воспитателей.

**Цель:** Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?

.....

2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?

3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)?

4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):

- запреты со стороны взрослого;
- сниженность познавательных интересов детей;
- неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
- другие причины (что именно?).....

5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):

- проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
- сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- другие методы (какие именно?)

.....

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты: с водой, моющими средствами, мылом, со звуками, магнитами, запахами, зеркалами, стеклами, бумагой, тканью, вместе с другими людьми? (нужно подчеркнуть).

7. Какие из наиболее ярких открытий для самих себя, по Вашему мнению, сделали Ваши дети? .....

8. Опишите структуру эксперимента.....

.....  
.....  
.....  
.....

### Анкета для воспитателей.

**Цель:** Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?

.....

2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?

3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)?

4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):

- запреты со стороны взрослого;
- сниженность познавательных интересов детей;
- неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
- другие причины (что именно?).....

5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):

- проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
- оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
- сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- другие методы (какие именно?)

.....

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты: с водой, моющими средствами, мылом, со звуками, магнитами, запахами, зеркалами, стеклами, бумагой, тканью, вместе с другими людьми? (нужно подчеркнуть).

7. Какие из наиболее ярких открытий для самих себя, по Вашему мнению, сделали Ваши дети? .....

8. Опишите структуру эксперимента.....

.....  
.....  
.....  
.....



