

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Журавлик»  
(протокол от 12.04.2024 №2)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МКДОУ «Журавлик»  
от 18.04.2024 №28-ахд

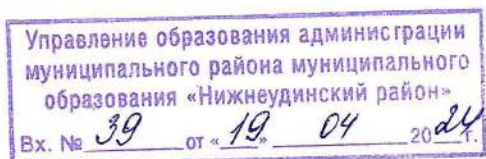


**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Шумский детский сад» за 2023 год

2024

Исходящее от 19.04.2024

№ 3



## Содержание

	<b>Введение</b>	3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организацией	16
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	23
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	32
7.	Оценка библиотечно - информационного обеспечения	33
8.	Оценка материально-технической базы	33
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
<b>II.</b>	<b>Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	38
	<b>Заключение</b>	41

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., 20.01.2018 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности ДОО, получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспективы развития образовательной организации и внешних резервов. Составление отчета о результатах самообследования в ДОО обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МКДОУ «Журавлик» от 16.03.2024г. № 13-од. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения программы, библиотечно-информационного обеспечения программы, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования. В заключении внесены результаты анализа показателей деятельности организации, итоговые выводы и краткий прогноз дальнейшего пути развития. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО в сети интернет.

## Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шумский детский сад». Сокращенное наименование: МКДОУ «Журавлик»
2. Место нахождения образовательной организации:
  - юридический адрес: 665130, Иркутская область, Нижнеудинский район, Шумский р.п., Советская ул., дом 40
3. Место осуществления образовательной деятельности: Иркутская область, Нижнеудинский район, Шумский р.п., Советская ул., дом 40
4. Контактные данные: телефон: 89148947883,  
e-mail: [zhuravlik.shumskiyrp@bk.ru](mailto:zhuravlik.shumskiyrp@bk.ru)  
адрес сайта: [zhuravlik.tvoyasadik.ru](http://zhuravlik.tvoyasadik.ru)
5. Учредители: Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», 665106, Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1, телефон: 8(39557)7-05-64, e-mail: <http://nuradm.ru>, сайт: [nuradm@rambler.ru](mailto:nuradm@rambler.ru)
6. Детский сад расположен в 2-х этажном деревянном здании. Год основания 1936.  
Лицензия № 9731 от 23 января 2017г(бессрочная)  
Плановая мощность 100 детей, посещает 76 детей.  
Образовательная деятельность ведется на русском языке.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022г).
4. СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. N 2«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года N32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Уставом МКДОУ

**Информация о реализуемых основных образовательных программах**

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся / численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	<p>Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Журавлик»</p> <p>Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023г. Приказ № 54-од от 31.08.2023</p>	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Иркутс	0 / 0 чел.  74 / 0 чел.

						кой област и)	
						за счёт мест ного бюд жета	74 / 0 чел.
						по договор ам об образов ании за  счёт средств физичес ких и ( или) юридиче ски х лиц	0 / 0 чел

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Журавлик», разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023; корректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников

- провели организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В сентябре 2023 года в связи с завершением капитального ремонта здания детского открылась еще одна группа. На данный момент в ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

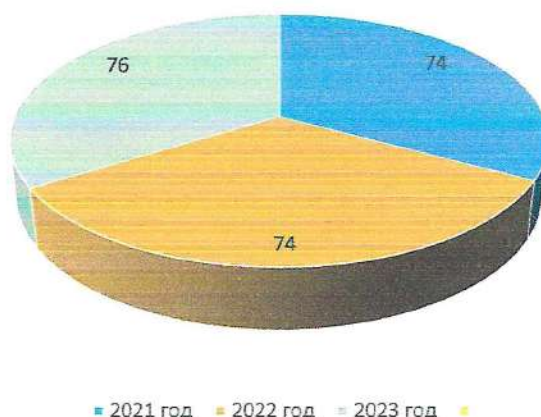
- 1 вторая младшая групп– 19 детей;
- 1 средняя группа -18 детей;
- 1 старшая группа– 21 детей;
- 1 подготовительная группа– 18 детей.

#### Количественный состав воспитанников

Таблица 2

	Численность воспитанников(человек)		Число групп (единиц)		Число мест поприказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2021	74	74	3	3	100
2022	74	74	3	3	100
2023	76	76	4	4	100

### Количественный состав воспитанников



### Группы по направленности

Таблица 3

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы (указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2021	3/74	74	3	3	0	0	0	0
2022	3/74	74	3	3	0	0	0	0
2023	4/76	76	4	4	0	0	0	0

Образовательная деятельность в МКДОУ «Журавлик» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые



являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФООП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, Иркутской области. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные акции, развлечения, конкурсы с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Несмотря на снятие ограничений, организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с антикоронавирусными мерами:

1. Осуществлялась процедура утреннего фильтра с обязательным измерением температуры воспитанников.
2. В учреждении имеется необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по родительским группам в Viber; разработаны и распространены буклеты и памятки по недопущению распространения коронавируса.
3. Присутствуют средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

ДОО также старается организовывать массовые мероприятия на свежем воздухе, без скопления большого количества людей, особенно в летне-оздоровительный период. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив детского сада использует дистанционную работу по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы

детского сада и страницы групп в VK Мессенджер, «ВКонтакте» и частично чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе). Размещались альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры.

Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не

только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.

- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.
- В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

**Вывод:** образовательная деятельность в МКДОУ «Журавлик» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, образовательной программой. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Практически все возрастные группы укомплектованы, изменения в комплектовании происходят в зависимости от перевода обучающихся из ДОУ в ДОУ.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МКДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МКДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Таблица 4

<b>Выявление потребностей</b>	<b>Поддержка образовательных инициатив семьи</b>
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МКДОУ и семье	Создание в МКДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МКДОУ и семьи в решении данных задач	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ознакомление родителей с результатами оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью дальнейшего прогнозирования и построения траектории особенностей развития детей;
- участие в составлении планов работы Учреждения; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета родителей, ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Таблица 5

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
----------------------------	----------------------

Диагностико-аналитическое направление.	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС -«Родительская почта»
Просветительское направление.	наглядная информация в информационном пространстве МКДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону; -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МКДОУ странички в социальных сетях «Вконтакте», «Ок».
Консультационное направление.	- консультации педагога-психолога; - встречи с интересными людьми, мастер-классы; -мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.

С семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка. Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия
- формирование совместными усилиями предметно- пространственной среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности)
- повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников
- для вновь поступивших в ДОУ родителей в адаптационный период проведение консультаций
- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада

Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству

В нашем детском саду часто проходят различные конкурсы познавательной направленности. Целью проведения подобных мероприятий является сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей, а также развитие у дошкольников познавательного интереса, креативности и любознательности.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степенью информированности

о ДООУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДООУ среди родителей микрорайона

### **Удовлетворенность качеством образования**

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДООУ представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2023 год. Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности родителей работой ДООУ и его педагогическим коллективом показало:

-Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

-Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 93%.

-В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 94%.

85% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт ДООУ).

100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

Педагоги используют устные консультации, информационные стенды для получения родителями информации о достижениях своих детей.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Степень участия родителей (%) в воспитательно - образовательном процессе представлена в графике:

## Удовлетворенность родителей



Опыт работы с родителями показал, что в результате проводимой работы ДОУ и семьи, папы и мамы ощущают себя более компетентными в вопросах воспитания детей. Таким образом, использование нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями:

- повысилась ответственность родителей за воспитание и развитие детей
- важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы воспитания и развития детей
- обогатились педагогические знания родителей по вопросам воспитания и обучения
- произошел обмен опытом среди родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников
- создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса
- возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий
- увеличилась посещаемость родителями проводимых мероприятий. В процессе нашей работы мы сделали следующие вывод:
  - проанализировать используемые формы взаимодействия с родителями воспитанников, которые актуальны для конкретного детского сада, в соответствии со спецификой учреждения и его задачами (в т.ч. и дистанционные формы организации работы. Созданная в детском саду система работы с семьей позволяет привлечь большинство родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком, принимать позицию не потребителя образовательных услуг, а позицию авторитетного наставника и друга.

**Вывод:** Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально

удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений,
- появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МКДОУ,
- выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Таблица 6

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	74%
Неполная с матерью	19	25%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 7

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	15%
Два ребенка	20	26%
Три ребенка и более	41	59%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Реализация рабочей программы воспитания**

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы, в котором учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

В МКДОУ «Журавлик» нет дополнительных общеразвивающих программ.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МКДОУ «Журавлик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Журавлик».

Управление МКДОУ «Журавлик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МКДОУ «Журавлик»; Родительский комитет МКДОУ «Журавлик», исполнительным органом является руководитель – заведующий МКДОУ «Журавлик».



## Функции органов управления

Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
Заведующий	<p>Организует работу МКДОУ «Журавлик» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МКДОУ «Журавлик», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МКДОУ «Журавлик», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МКДОУ «Журавлик» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ «Журавлик» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, утверждает структуру, штатное расписание МКДОУ «Журавлик» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МКДОУ «Журавлик» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МКДОУ «Журавлик»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МКДОУ «Журавлик»; контролирует график прохождения аттестации работников; формирует контингент воспитанников МКДОУ, организует</p>

	<p>прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ и трудовым договором.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МКДОУ «Журавлик»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ «Журавлик»; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МКДОУ «Журавлик»</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности МКДОУ «Журавлик»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает проект годового плана; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МКДОУ «Журавлик».</p>
Совет родителей	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ «Журавлик»; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы,</p>

	<p>благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
<p>Вывод: управление в МКДОУ «Журавлик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МКДОУ «Журавлик» обеспечивает его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.</p>	

В 2023 году в системе управления МКДОУ было продолжено применение элементов электронного документооборота. Используются формы для оформления приказов, сдача отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование МКДОУ. В 2024 году планируем продолжить работу в данном направлении.

В Учреждении используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический;

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работу консультативного пункта;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников, жизнь и здоровье воспитанников.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- воспитательно-образовательный процесс,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах. Организация контрольной деятельности в МКДОУ соответствует действующему законодательству.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- проанализировать организацию питания в МКДОУ;
- выявить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ.

**Вывод:** МКДОУ «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления МКДОУ «Журавлик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется. В МКДОУ «Журавлик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и соответствует специфике деятельности детского сада.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ «Журавлик» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МКДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МКДОУ «Журавлик». Периодичность педагогической диагностики в МКДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не

нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4 возрастных групп. Всего обследовано 76 воспитанников. Были получены следующие результаты.

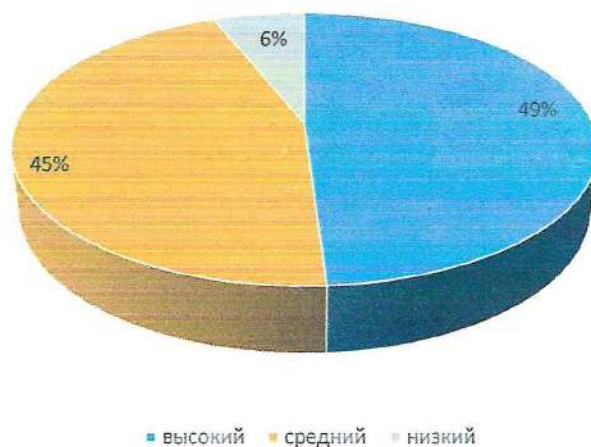
**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Таблица 9

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	6 1 %	3 7 %	2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2022-2023 учебного года ( начало года).



Результаты педагогической диагностики по итогам 2022-2023 учебного года (конец года).

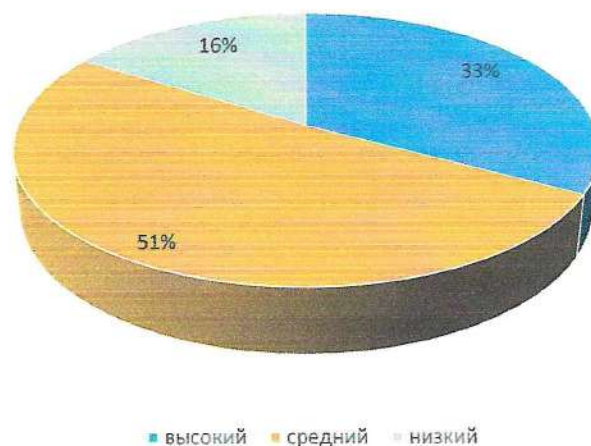


Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

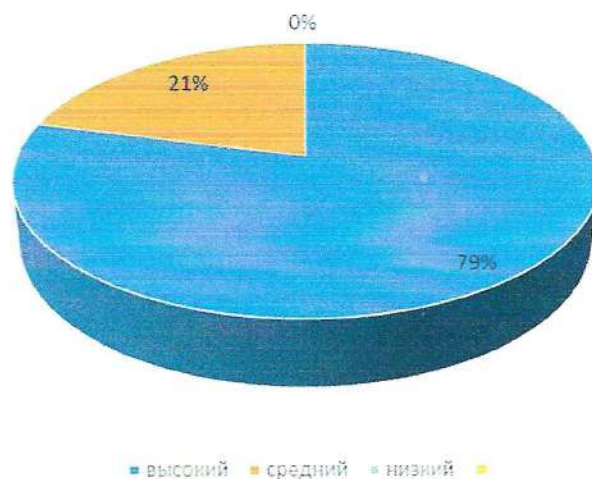
Таблица 10

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году (начало года)



Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году (конец года)



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-8 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

#### 4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Журавлик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в МКДОУ «Журавлик» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом

работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Журавлик» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С сентября 2023 году дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность согласно ФОП ДО с целью создания единого федерального образовательного пространства для развития и воспитания дошкольников, обеспечения равных и качественных условий дошкольного образования, приобщения к духовно-нравственным ценностям. В календарный план рабочей программы воспитания будут включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья



воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
- использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка;
  - осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни;
  - оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Организация питания в МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю над организацией и качеством питания в МКДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями с учетом антропометрических данных ребенка. Воспитатели приучают детей к культуре поведения за столом, чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

В МКДОУ разработаны локальные акты:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии

Особое внимание в детском саду уделяется организации физкультурных занятий, поскольку они являются основной формой учебной работы. Два

раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. Инструктор по физической культуре строит свои занятия по трем направлениям: соблюдение высокой моторной плотности, нетрадиционная форма проведения занятий, использование нестандартного оборудования.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления и профилактики заболеваний детей с ними проводится просветительская работа, к которой привлекаются врачи, педагоги, психолог и другие специалисты.

В Учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. В штате Учреждения работает педагог-психолог, который совместно с педагогами ДОО реализует задачи психологического развития дошкольников.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, где принимаются меры по устранению выявленных причин, зависящих от детского сада. Педагоги проводят сравнительную оценку двигательных навыков и умений. Диагностирование воспитательно - образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей. Анализ состояния здоровья детей показал улучшение функциональных показателей дыхательной и костно - мышечных систем.

**ВЫВОД:** Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МКДОУ «Журавлик» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно -

оздоровительной и профилактической работы в нашем детском саду способствует стабильной посещаемости детей, постепенному снижению заболеваемости; выполнение основных движений соответствует возрастным и программным требованиям; в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив ДООУ в вопросах оздоровления детей; в детском саду имеется медицинский работник, музыкально-физкультурных зал, в которых частично созданы условия для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников – 9 человек. Из них: 9 воспитателей, 1 педагог-психолог.

#### Укомплектованность штата педагогических работников

Таблица № 11

Педагогические работники	Количество	Доля
Всего (в соответствии с нормативами штатной численности)	8.25	100%
Фактически	7.75	94%

Вывод: дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (0.5 старший воспитатель).

#### Характеристика педагогических кадров по образовательному уровню

Таблица №12

Образование	2022 г.	2023 г.
Высшее	2/22%	2/22%
Среднее профессиональное	6/67%	6/67%

Вывод: в детском саду работают педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием.

## Уровень квалификации педагогических работников

Таблица № 13

Квалификационная категория	2022 г.	2023 г.
Высшая	1/11%	1/11%
Первая	3/33%	3/33%
Соответствие занимаемой должности	3/33%	3/33%

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию педагоги не проходили, на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 33 %.

Педагогические работники МКДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 88 %.

Имеются педагоги, стаж работы которых в данной организации составляет менее двух лет, планируемые на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2026 г.

## Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрасту

Таблица №14

Критерий	Количество	Доля
<i>Педагогический стаж</i>		
До 3 лет	1	11 %
От 3 до 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	1	11 %
От 10 до 15 лет	0	0 %
От 15 до 20 лет	2	22 %
Свыше 20 лет	5	56 %

<i>Возраст</i>		
Менее 25 лет	0	0 %
25 – 29	0	0 %
30 – 34	1	11 %
35 – 39	0	0 %
40 – 44	3	33 %
45 – 49	0	0 %
50 – 54	2	23 %
55-59	3	33 %
60-64	0	0 %
65 и более	0	0 %

Вывод: педагогический коллектив находится в продуктивном трудовом возрасте.

Педагогами используются педагогические технологии, направленные на реализацию принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, представлены в таблице 15:

Таблица № 15

Педагогическая технология	Число педагогов, владеющих, %
Технология ИКТ	22%
Технология «Мнемотехника»	22%
Технологии проектной деятельности (Н.Е. Веракса)	11%
Технология моделирования	22%
Технология группового сбора (Л.В. Свирская)	11%

Вывод: из таблицы видно, что педагоги детского сада реализуют разнообразные педагогические технологии.

## Развитие профессионального уровня педагогов в межкурсовую подготовку

Таблица №16

Наименование мероприятия	Количество участников
Февраль	
КПК ООО «Инфоурок» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	2
КПК Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	2
Апрель	
ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства ( на примере математической грамотности)»	4
Июнь	
КПК Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	5
Июль	
Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	6
Август	
Онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	4
ООО «Актион» «Работа с детьми с ОВЗ»	1

Октябрь	
Семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	4
Ноябрь	
Семинар «Преобразование предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения»	4
Онлайн-семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	5
Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	3

Вывод: педагоги систематически повышают квалификацию в целях развития профессиональной компетентности, что обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

#### Транслирование педагогического опыта

Таблица №17

Мероприятие/форма транслирования	Уровень	Количество педагогов
II Рождественские образовательные чтения Нижнеудинского района «Духовно-нравственное воспитание детей на основе православных традиций в условиях дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	1
Коворкинг-площадка «Создание современной РППС в дошкольном образовательном учреждении»	Муниципальный	3

Педагоги транслируют опыт, основанный на высоких результатах педагогической деятельности, что подтверждает сформированную систему работы и достижение качественно нового уровня образования.

**Вывод:** кадровая политика дошкольной образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учет профессиональных и образовательных запросов. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, чему способствовала целенаправленная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионализма, развитию творческого потенциала.

**Выявлены проблемы:** дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (0,5 штатная единица – старший воспитатель, 0,5 музыкальный руководитель), низкое участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:**

- разработать индивидуальные маршруты развития педагогов для повышения профессиональной компетентности, увеличение доли числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства,
- привлечь молодых специалистов в дошкольную образовательную организацию.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В рамках обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования ежегодно проводится накопление, систематизация методической литературы. За 2023 год значительно увеличилось количество методических, наглядных пособий.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно - методический комплект:

- программы и краткие методические рекомендации;
- учебно-методические пособия;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.



Литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МКДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение.

Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями на 100%.

Вывод: в течение учебного года методический материал обновлялся, но недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Необходимо обновление учебно-методического комплекта в связи с обновлением года издания и переходом на ФОП ДО.

### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности;
- организации выставок;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы.

Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, консультациях, педагогических советов, родительских собраний.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта и сайт дошкольного образовательного учреждения.

*Вывод:* анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников.

### **8. Оценка материально-технической базы**

При создании развивающей предметно- пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2023 году в детском саду закончился капитальный ремонт здания. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установлено видеонаблюдение на территории и в здании детского сада. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно администрацией муниципального образования проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года.

МКДОУ «Журавлик» расположено в 2-х этажном здании 1936 года постройки. Общая площадь территории детского сада составляет 4150.00 кв.м. Вся территория ограждена забором высотой 2 метра в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Холодное и горячее водоснабжение, канализация и теплоснабжение централизованное. В здании ДОУ предусмотрена естественная система вентиляции.

В МКДОУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть игровое, спальное, умывальное и туалетное помещение. Оборудование игровых и спальных комнат соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду так же имеется:

- Музыкально-физкультурный зал ( 60.8 кв. м.);
- процедурный кабинет ( 5.9 кв. м.).

Все перечисленные помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Музыкальный зал оснащен оборудованием для музыкальной деятельности: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, мольберты, детские музыкальные инструменты, театральная ширма, занавес, декорации, бутафория.

Физкультурный зал оснащен оборудованием для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста (спортинвентарь, нестандартное оборудование, спортивно - игровой инвентарь, атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр).

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др., для их самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная среда в МКДОУ «Журавлик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

На приобретение спецодежды было выделено 5 493 рубля.

В 2023 году за счет родительских средств были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму – 70178 рублей.

В детском саду в течение года велась планомерная работа по укреплению материально-технической базы. На ежегодно выделяемую из бюджета субвенцию в сумме 1000 рублей на ребенка в детский сад было приобретено игровое оборудование, что позволило обогатить развивающую предметно-пространственную среду. Субвенция освоена в полном объеме.

*Вывод:* материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, созданные материально-технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году все дошкольные учреждения прошли процедуру НОКО.

Результаты нашего детского сада представлены в таблице 18

Таблица 18

Название оценочной процедуры	Результат, %
Открытость и доступность информации об организации	99,6
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	97,5
Доступность услуг для инвалидов	95
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,8
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	97,7
Итог:	97,72

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МКДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей

Контроль в МКДОУ начинается с руководителя и направлен на:

- эффективность воспитательно - образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом
  - организацию питания детей;
  - осуществление административно-хозяйственной и финансовой

деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников Учреждения,

- Педагогических советах.

- Совете родителей

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Советах педагогов.

В 2023 году согласно плану мероприятий по улучшению качества работы МКДООУ, в детском саду были реализованы следующие мероприятия: приобретена новая мебель, развивающие игры и пособия с целью создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

В МКДООУ «Журавлик» в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Таблица 19

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	76
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (10,5 часов)		76
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуг и присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		1,3 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		2 (22%)
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		6 (66%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(44%)
С высшей		1 (11%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(11%)
больше 30 лет		1 (1%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/76
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	824,0/6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного-музыкальный зал		да



Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

### Заключение

В 2023 учебном году педагогическим коллективом МКДОУ «Журавлик» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Журавлик», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования деятельности МКДОУ «Журавлик» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ОП ДО ( в дальнейшем ФОП ДО).

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 97%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др. Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: Коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 97%.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:

Результаты деятельности МКДОУ «Журавлик» за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги и дети ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Текучести кадров в ДОУ нет. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Журавлик» позволяет выстроить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

#### Перспективы работы на 2024 год

-Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.

-Совершенствование эффективной системы образования.

-Обогащение развивающей предметно - пространственной среды

-Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДООУ.

-Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ необходимо реализовать следующие направления развития:

-продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;

-усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Соответствие деятельности МКДООУ «Журавлик» требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

Дата: 19.04.2024г.

Заведующий МКДООУ «Журавлик»

Т.М. Никитина