

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шумский детский сад»

**Карта учета индивидуального развития воспитанника старшей группы**



Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Воспитатели (Ф.И.О) \_\_\_\_\_

Учебный год 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_

**Социально-коммуникативное развитие \_\_\_\_\_ (код ребенка)**

Показатели развития												
Поддерживает дружеские взаимоотношения с другими детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками												
Умеет самостоятельно находить общие интересные занятия.												
Имеет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Обогащён словарём вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.).												
Развито стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.												
Развита скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.												
Заботиться о младших, помогает им, защищает тех, кто слабее. Уважительно относится к окружающим												
Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры												
Сформированы такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Умеет самостоятельно находить общие интересные занятия.												
Развита скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания												
Через символические и образные средства имеет представления о себе в прошлом, настоящем и будущем												
Имеет представления о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд												
Сформирован интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращает внимание на своеобразии оформления разных помещений												
Имеет представления о родной стране, о государственных праздниках												
Имеет представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Москва — главный город, столица нашей Родины.												
Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу												
<b>Итоговый показатель</b>												
Состояние развития показателей на начало года												
Выводы на начало года по результатам												
Состояние развития показателей на конец года												
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы												

Речевое развитие \_\_\_\_\_ (код ребенка)

Показатели развития													
Наличие в речи существительных, обозначающих предметы бытового окружения; прилагательных, характеризующими свойства и качества предметов; наречий, обозначающих взаимоотношения людей, их отношение к труду.													
Умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.													
Умение определять место звука в слове (начало, середина, конец).													
Умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко).													
Знакомство с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка, воспитатель, учитель, строитель).													
Умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные													
Умение (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием													
Умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.													
Умение делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации													
Умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.													
Умение подбирать существительные к прилагательному (белый — снег, сахар, мел),													
Умение применять интонационную выразительность речи													
Умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко)													
Умение образовывать однокоренные слова (медведь — медведица — медвежонок — медвежья)													
Умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы													
<b>Итоговый показатель</b>													
Состояние развития показателей на начало года													
Выводы на начало года по результатам проведения индивидуальной работы													
Состояние развития показателей на конец года													
Выводы на конец года по результатам													



## Художественно-эстетическое развитие \_\_\_\_\_ (код ребенка)

Показатели развития											
<p>Умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.</p>	<p>Умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр).</p>	<p>В процессе восприятия предметов и явлений развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.</p>	<p>Умение передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга</p>	<p>Умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок</p>	<p>Умение рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.</p>	<p>Умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности</p>	<p>Умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения</p>	<p>Желание познакомиться с архитектурой. Наличие знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др.</p>	<p>Умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Наличие навыков рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не осталось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.</p>	<p>Умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений</p>	<p>Умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам</p>
<b>Итоговый показатель</b>											
Состояние развития показателей на начало года											
Выводы на начало года по результатам											
Состояние развития показателей на конец года											
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы											

**Физическое развитие \_\_\_\_\_ (код ребенка)**

Показатели развития												
Имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.												
Имеет представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.												
Имеет представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.												
Проявляет интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом												
Умение сохранять правильную осанку; умение осознанно выполнять движения												
Умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.												
Умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении												
Умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.												
Поддерживает интерес к различным видам спорта, знакомится с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны.												
Умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий.												
Умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры												
Умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий												
Умение ориентироваться в пространстве												
С желанием знакомится с элементами спортивных игр, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами												
Знакомится с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.												
Имеет представления о правилах ухода за большим (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Умеет проявлять сочувствие к болеющим.												
<b>Итоговый показатель</b>												
<b>Состояние развития показателей на начало года</b>												
Выводы на начало года по результатам												
<b>Состояние развития показателей на конец года</b>												
Выводы на конец года по результатам проведения индивидуальной работы												



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Жигарькова Ольга Викторовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022