

**Аналитическая справка**  
**о функционировании внутренней системы оценки качества образовательной**  
**деятельности Шумского детского сада**  
**в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 году на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования осуществлялась оценка *условий реализации* ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шумский детский сад» по следующим направлениям: обеспечение психолого – педагогических условий по созданию социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, соответствие кадровых условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально – технические условия реализации основной образовательной программы ДО, соответствие развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО, финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также *качество предоставления образовательной услуги*.

Для анализа использовались следующие методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

В результате было выявлено:

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ созданы психолого – педагогические условия по созданию социальной ситуации развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования Шумского детского сада.

Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития детей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое» «речевое» и «физическое развитие».

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в режимных моментах – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, разработана система мониторинга по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ непосредственно образовательной деятельности показал, что педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают положительную самооценку. В образовательной деятельности педагоги детского сада используют формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Во время всего пребывания ребенка в ДОО педагогами поддерживается положительное, доброжелательное отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддерживается инициатива и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В образовательной деятельности у воспитанников есть возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Вместе с тем, в детском саду недостаточно применяются такие психолого-педагогические условия по созданию социальной ситуации развития воспитанников как повсеместное использование модели личностно ориентированного подхода при организации образовательной деятельности, индивидуализации образования.

Вывод: Психолого-педагогические условия по созданию социальной ситуации развития воспитанников в Шумском детском саду созданы за исключением недостаточной индивидуализации образовательной деятельности.

Рекомендовано запланировать работу в данном направлении в 2022-2023 учебном году.

Оценка соответствия кадровых условий Шумского детского сада требованиям Федерального государственного образовательного стандарта показала:

Общая численность работников детского сада 32 человек, из них:

- Административный персонал (заведующий) – 1 человек;
- Педагогический персонал – 10 человек;
- Учебно - вспомогательный персонал – 4 человек;
- Обслуживающий персонал – 18 человек.

Согласно штатному расписанию укомплектованность кадров составляет 100 %

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование– 3 (33 %).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 (77%)

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 5 (%), в том числе:

Высшая – 1 (11 %);

Первая – 4 (44%).

Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог (онлайн-центр обучение «Педагог России: инновации в образовании»)

3 педагога (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО) прошли профессиональную переподготовку.

100 % педагогический работников прошли курсовую подготовку по оказанию Первой медицинской помощи.

Образование учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей) соответствует квалификационным характеристикам.

Значимым событием для нашего детского сада стало проведение мероприятия «День открытых дверей» 24 марта 2022 года.

Кроме того, в течение года 100% педагогических работников приняли участие в конкурсах различного уровня.

Коллектив дошкольного учреждения принимает участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

- участие воспитателя Лугининой О.Ю. в муниципальном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- участие Ивановской С. С. в муниципальном, а затем региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка».

Воспитанники детского сада принимали участие в следующих конкурсах:

- региональный конкурс «История России в стихах» (3 участника);
- муниципальная олимпиада «Умник Ум» (1 участник);
- муниципальный конкурс «Пасхальная радость» (6 участников);
- участие в муниципальном форуме молодых семей (2 семьи);
- муниципальный конкурс чтецов «Ничто не забыто» (6 участников);
- муниципальный конкурс «Фестиваль Победы» (1 видеоролик);
- региональный Экологический конкурс «Эколята – дошколята» (2 работы);
- участие во всероссийской акции «Сад памяти» (сертификат);
- участие во всероссийской акции «Урок Победы».

Проведение мероприятий по пожарной безопасности с приглашением сотрудников МЧС, по дорожной безопасности с привлечением сотрудников ДПС.

Выводы и предложения:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
- План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен;
- В 2021-2022 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, обобщение опыта.
- Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Оценка соответствия материально – технических условий реализации основной образовательной программы ДО Шумского детского сада показала, что в детском саду созданы необходимые безопасные условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников, соответствующие санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, а также правилам пожарной безопасности.

Готовность учреждения к новому учебному году ежегодно регламентируется актом, который отражает состояние материально-технической базы учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, все группы оборудованы спальнями. На первом этаже расположен пищеблок, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием, кабинет заведующей, прачечная.

Территория детского сада ухожена, имеются оборудованные прогулочные участки, цветники и клумбы, есть естественный лужок, разбит огород, Имеется метеоплощадка.

Произведен косметический ремонт силами коллектива.

Здания, территории, обеспечение площадей ДОУ, санитарное состояние и содержание помещений, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ соответствуют требованиям действующих СанПиН.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В каждой группе у педагогов есть мини-методический «кабинет», содержащий методическую и художественную литературу, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

В течение учебного года за счет субвенции фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

С апреля 2022 года начался капитальный ремонт здания детского сада (Советская ул., 40). Проведение капитального ремонта планируется в течение двух лет.

Вывод: Существующие материально – технические условия реализации основной образовательной программы ДО Шумского детского сада удовлетворительные.

Обеспечение соответствия развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Шумском детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп. Имеется достаточное количество материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В детском саду обеспечивается возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения – в каждой возрастной группе выделены места для уединения воспитанников.

В детском саду обеспечена максимальная реализации образовательного потенциала пространства ДОУ.

Насыщенность среды обеспечивается организацией образовательного пространства предусматривающее оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО Шумского детского сада.

В детском саду имеется достаточное количество материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивающее игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства детского сада предоставляет возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивается возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды, а именно наличием детской мебели с соответствующей маркировкой, матов, мягких модулей, ширм.

Все элементы предметно-пространственной среды отвечают требованиям надежности и безопасности их использования: мебель исправна и закреплена.

Кроме того в детском саду обеспечена возможность общения и совместной деятельности воспитанников доступностью свободного доступа детей, в том числе детей играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а также наличие группами различных пространств а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала в центрах детской активности, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей в соответствии с тематической неделей.

Тем не менее, не достаточно широко используется принцип трансформируемости пространства, который предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Вывод: созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы Шумского детского сада.

Соответствие финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Шумского детского сада

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов, а также с учетом сметных расходов на приобретение средств обучения, соответствующих материалов; средств обучения, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных

образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.

Размер субвенция на одного ребенка в 2021-2022 учебном году составлял 99 тыс. рублей. Основная часть субвенции была потрачена на

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Выводы и предложения:

Финансовая и административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно лицензионным требованиям, ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Оценка обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг:

Анализ анкетирования удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг Шумским детским садом, проведенный в конце 2021-2022 учебного года показал:

100 % родителей ответили на вопрос «Моему ребенку нравится ходить в детский сад».

96 % удовлетворены профессионализмом педагогических кадров;

92 % родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка;

96 % родителей считают, что их ребенок хорошо ухожен и присмотрен;

96 % родителей считают условия в детском саду безопасными;

84% родителей удовлетворены руководством детского сада;

80% родителей устраивает материально техническое обеспечение детского сада;

100 % удовлетворены организацией дошкольной подготовки детей в условиях ДОУ;

96% родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе;

100% родителей устраивает информированность о своем ребенке и об образовательной деятельности детского сада.

Результаты анкетирования показали, что в среднем 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

По результатам анализа установлено:

Система оценки качества образовательной деятельности Шумского детского сада функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования Шумского детского сада соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Заведующий

О.В. Жигарькова