

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «15» сентября 2020 г.

Утверждено:
Приказом № 46-од
От «15» сентября 2020г.
Заведующий МКДОУ
_____ Жигарькова О.В.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шумский детский сад»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шумский детский сад» (далее – Учреждение)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами системы образования Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 №1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-20, Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шумский детский сад», утвержденным распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 211 от 02.04.2020г.

II. Основные цели, задачи, предмет оценки качества Учреждения

- 2.1. Целью оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования Учреждения являются:
- Обеспечение развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

- Обеспечение условий для профессионального роста и роста и развития педагогических работников.
- Обеспечение условий открытости дошкольного образования для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Учреждения.

2.3. Предметом оценки качества образования в Учреждении являются **условия реализации** ООП ДО: обеспечение психолого – педагогических условий по созданию социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, соответствие кадровых условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта., материально – технические условия реализации основной образовательной программы ДО, соответствие развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО, финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также **качество предоставления образовательной услуги**

III Основные критерии, показатели процедуры оценки качества образования дошкольного образования Учреждения

3.1. Процедура оценки качества образования в дошкольном учреждении осуществляется на основе следующих критериев:

Обеспечение психолого – педагогических условий по созданию социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста

Показатели	Критерии	Индикаторы	
		Соответствует -1балл	Не соответствует -0 баллов
Психолого – педагогические условия по созданию социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; • возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; • поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг к другу; • поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 		

Обеспечение соответствия кадровых условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Показатели	Критерии	Индикаторы	
		Соответствует-1балл	Не соответствует-0 баллов
Кадровые условия			
Административный персонал	Укомплектованность (100%) Образование		
Педагогический персонал <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель • Воспитатель • Музыкальный руководитель • Педагог-психолог • Инструктор по физической культуре 	Укомплектованность(100 %) Образование Квалификация Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности (100%) Наличие квалификационной категории: 1КК – 20-30 % ВКК –10- 20 % Наличие курсовой подготовки (ИКТ, ФГОС ДО) (100 %) Участие в профессиональных конкурсах (40-60 %)		
Учебно-вспомогательный персонал <ul style="list-style-type: none"> • младший воспитатель 	Укомплектованность(100 %) Образование		

Обеспечение соответствия материально – технических условий реализации основной образовательной программы ДО.

Показатели	Критерии	Индикаторы	
		Соответствует-1балл	Не соответствует-0 баллов
Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; • соответствие правилам пожарной безопасности; • соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; • соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический 		

	комплект, оборудование, оснащение предметы).		
--	----------------------------------------------	--	--

Обеспечение соответствия развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО

Показатели	Критерии	Индикаторы	
		Соответствует - 1 балл	Не соответствует - 0 баллов
Развивающая предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ (насыщенность, полифункциональность, трансформируемость) • Соответствие среды требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ (безопасность) • Обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников (доступность, вариативность) • Соответствие компонентов развивающей предметно – пространственной среды реализуемой программе ДОУ и возрастным особенностям детей • Трансформируемость образовательной среды, возможность ее изменения 		

Обеспечение соответствия финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели	Критерии	Индикаторы	
		Соответствует 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Финансовые условия	Анализ финансирования расходов необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.		

Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг:

Показатели	Критерии	Индикаторы	
		Соответствует 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Качество образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)		

IV Организация процедуры внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении

4.1. Процедура оценки психолого-педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, включает:

- наблюдение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, конкурсов организуемых педагогами ДООУ;
- анализ наполняемости центров в группах в соответствии с тематической неделей;
- наличие совместных проектов, планов по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников (законных представителей).

Инструментарий: карты анализа непосредственно образовательной деятельности, оценочные карты по результатам текущего контроля, сертификаты и дипломы (конкурсы на уровне ДООУ, муниципальном, всероссийском),

4.2. Процедура оценки кадровых условий для реализации ООП ДО включает:

- анализ укомплектованности кадрами; уровня образования, наличие работников, прошедших курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности, участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Инструментарий: карты анализа кадровых условий проводится два раза в год (сентябрь-май), результаты предоставляются в виде аналитического отчета, наличие сертификатов, дипломов.

4.3. Процедура оценки развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО включает:

- самоанализ, взаимоконтроль педагогами соответствия РППС задачам и содержанию ООП ДО;
- анализ результатов конкурса РППС, проводимого в ДООУ.

Инструментарий: карты анализа и самоанализа, справка о результатах проведения конкурса.

4.4. Процедура оценки материально-технических условий для реализации ООП ДО включает:

- анализ программно-методического обеспечения для реализации ООП ДО в ДООУ;
- анализ соответствия материально-технических условий ДООУ требованиям СанПин, правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

Инструментарий: карты анализа соответствия материально – технических условий.

4.5. Процедура оценки финансовых условий для реализации ООП ДО включает:

- анализ финансирования расходов необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования

Инструментарий: субвенция.

4. 6. Процедура оценки качества предоставляемых образовательных услуг:

- анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса проводится один раз в учебном году (май) на основе разработанных ДОУ анкет

- мониторинг удовлетворенности системой образования родителями (законных представителей) воспитанников.

Инструментарий: анкеты, опрос, мониторинг.

V. Результаты внутреннего мониторинга качества образования.

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества, отражаемые в оценочных картах, листах, являются документом, отражающим персональные данные воспитанников.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества, хранятся в методическом кабинете

5.3. Ответственность за хранение и нераспространение личных данных воспитанников несет старший воспитатель Учреждения

5.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования оформляются в виде справки и отражаются в отчете о результатах самообследования Учреждения.