

План-конспект занятия по формированию коммуникативных навыков младших дошкольников в театрализованной деятельности

Цель: Формировать у детей младшего дошкольного возраста коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Расширить коммуникативные навыки через театрализованную деятельность детей младшего дошкольного возраста.
2. Воспитывать умения детей взаимодействовать друг с другом.
3. Активизировать словарный запас.
4. Расширять коммуникативные навыки у детей.

Оборудование: игрушки из кукольного театра.

Планируемый результат: дети способны активизировать речевую деятельность; говорят четко, выразительно, используя различную интонацию, владеют навыками артикуляции; отмечается точность произнесения поставленных звуков; умеют управлять своим голосом; развита интонационная выразительность речи.

Структура занятия:

1. Организационный момент: приветствие, вступление.
2. Фонетическая зарядка.
3. Чтение диалога и его повторение детьми.
4. Обсуждение.
5. Распределение ролей.
6. Репетиция.
7. Представление.
8. Награждение, завершение занятия.

Ход занятия:

1. Организационный момент: приветствие, вступление.

а) Дети стоят в кругу. Задание: поздоровайтесь поочередно за обе руки, с одной и с другой стороны.

б) Дети стоят в кругу.

задание: не перепутайте движение.

в) Дети ходят вокруг обруча.

Задание: на аккорд надо запрыгнуть в круг.

2. Фонетическая зарядка.

а) «Курочка» И. п. ноги на ширине плеч, руки по бокам, слегка в стороны (как крылья), ходьба, поднимая и опуская руки, произнося при этом ко-ко-ко.

б) «Цыплятки» И. п. ноги на ширине плеч, руки изображают маленькие крылышки, бегают и пищат пи-пи-пи.

в) «Котята» И. п. на коленях и на ладонях, дети ползают и произносят: «Мяу- мяу-мяу...»

г) «Матрёшки кланяются» И.п. ноги слегка расставлены, руки вниз. Наклонится вперёд, отвести руки назад, выпрямится. 4-5 раз.

д) «Починим колеса». И. п. ноги на ширине плеч, руки внизу. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать: «Хлоп» вернуться в и. п. 5 раз.

е) «Какая красивая бабочка» Произнесение на длительном выдохе «Ах-ах, ох-ох»

ж) «Прыжки» И. п. ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполняем прыжки на месте. Затем ходьба и вновь прыжки на месте.

з) «Самолёты» И. п. ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью. 1- руки делают круговые движения, заводят моторчик. 2 – руки в стороны и побежали в разном направлении, изображая крылья самолёта, произнося при этом: «У-у-у-у..»

и) «Маленькие - большие» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- присели (маленькие). 2- встали (большие). 5 раз.

к) «Птички полетели» И. п. ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, изображают крылья. 1- птицы полетели, машут крыльями. 2- сели, посидели, поклевали зёрнышки. 3- встали, опять полетели. 4- опять сели. 5-6 раз.

л) «Большие ноги, маленькие ноги» И. п. ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1- пошли и поднимаем высоко колени (большие ноги) при этом дети произносят: «топ-топ-топ». 2- пошли, просто шагаем маленькими шагами (маленькие ножки) при этом произносят быстро: «топ-топ-топ»
м) «Мишки» И.п. ноги на ширине плеч, руки опущены, слегка согнуты. Ходим как медведи, медленно, переваливаясь с боку на бок. При этом произносим: «А-а-а» (низким голосом).
н) «Гуси» И.п. ноги на ширине плеч, руки рядом, изображают крылья. 1- пошли, машем руками, и поднимаем высоко колени, При этом произносим: «Га-га-га»

3. Аудирование: чтение диалога и его повторение детьми (2-3)

-А-

1. Воздух в носик набирайся,
"А" теплее выдувайся.

2. Мишеньку качай,
"А" ему напевай!

А – А – А – А.

3. А – красивый звук какой
Ну- ка шире рот открой.

(В игре используется игрушка "мишка". Звук "А" произносим мягко, спокойно на длительном фонационном выдохе).

-Э-

1. Мишка песню напевает,
Мишка ротик открывает.
Шире ротик открывай
И Мишутке подпевай: Э – Э – Э – Э.

2. Мишка улыбается
И не напрягается
Улыбнись, "Э" протяни,
Подбородок опусти.

(В игре используется игрушка из кукольного театра - "Мишка", с опускающейся нижней челюстью).

3. - Как поет козленок: МЭ – МЭ,
А барашек как поёт – БЭ – БЭ.

-И-

1. Посмотрите, как Петрушка
Тянет ротик прямо к ушкам
И скажите: И – И – И – И,
Ротик к ушкам растяни.

(В игре используется игрушка "Петрушка").

2. "Песенка Ослика"
И – А, И – А!
Ослик так поет всегда.

3. И – И – И – И!
Эй, лошадка,
Нас вези.
И быстрее ты скачи.

(В игре используется игрушка "Лошадка").

-О-

1. Шарик губками возьми,
"О" тихонько протяни!

(В зависимости от возраста детей берут шарики разных размеров (например теннисные).
Использование шарика помогает округлению губ и выдвигению губ вперед).

2. Курочка поёт
КО – КО – КО,
Не ходите далеко.

(В игре используется игрушка "Курочка").

3. "Котик испугался"

Котик маленький гулял

И собачку увидал.

Ой! Ой! Ой! Ой!

Испугался котик мой.

(В игре используются игрушки "Собачка" и "Котик").

4. Заболела куколка,

Надо ей поспать.

Заболела куколка,

Начала стонать.

О – О – О – О.

(В игре используется игрушка "Кукла").

5. Покачайте головой: Ой – Ой – Ой!

Покрутите головой – влево, вправо, вниз: Ой, Ой!

-У-

1. "Куколка заболела".

Плачет Уленька "Уа"!

Моя куколка больна.

(В игре используется игрушка "Кукла").

2. "Паровоз мчится".

Загудел паровоз - У! У! У!

И ребяток повёз: У! У! У!

3. "В лесу".

Заблудились мы в лесу

И кричим: АУ! АУ!

4. "Позовём утят" Ути – Ути – Ути!

5. "Позовём голубей": гули – гули – гули.

-Ы-

1. "Гудок парохода": Ы – Ы – Ы.

2. "Капризничаем": ГЫ – ГЫ – ГЫ.

3. "Позовём цыплят": ЦЫП – ЦЫП – ЦЫП.

-Ф-

1. Ротик к ушкам растяни,

Губку мягко прикуси,

Длинный ветерок пусти!

Ф-ф-ф на выдох говори.

2. Ручки вверх поднимай,

Тихо носиком вдыхай,

Ручки вниз опускай,

Ф – Ф – как ветер напевай.

3. "Ёжик фыркает":

Ёжик по лесу бежал,

И грибочек увидал.

И от радости фырчал:

Ф – Ф – Ф – Ф.

-В-

1. Сильный ветер налетел,

Голосок у нас запел.

Ручку к шейке прижимай,

Голосочек подключай.

В – В – В – В.

2. Начинает вьюга выть, В – В – В – ребятам говорить.

-П-

1. Открывает рыбка рот,

Да не слышно, что поёт. П – П – П – П.
(беззвучно размыкают, а затем плотно, но без напряжения, смыкают губы).

2. Воздух в носик надувайся,
П-п-п-п сквозь губы прорывайся!
3. "Сосание из бутылочки": П – П – П – П.
4. "Поцелуй мамы": П – П – П – П.
5. "Телефон не отвечает": ПИП – ПИ – П.

-Б-

1. "Б" легко произнеси,
Голосок свой подключи!
2. Баю – баюшки – баю,
Баю Любоньку мою!
3. "Машина сигналист"
Ехала машина,
И всем кричала.
- "Уйдите с дороги,
- Сигналю для начала". БИ – БИ – БИП.

-Т-

1. Губы улыбаются,
И не напрягаются.
В дверку постучим с тобой:
ТОЙ – ТОЙ – ТОЙ.
2. Строим домик для бельчат,
Молоточки стучат: Т – Т – Т; Т – Т – Т.
3. "Испорченный барабан": ТЫ – ТЫ – ТЫ.
4. "Обожгли язычок": Т – Т – Т.

-Д-

1. Мы построить дом хотим,
Молоточки мы возьмём,
Дружно гвоздики забьём,
Д – легко произнесём.
2. Строим домик для зайчат,
Молоточки стучат:
Т – Д; Т – Д; Т – Д; Т – Д.
3. "Замёрзли дети": Д – Д – Д.
4. "Барабан барабанит": Д – Д – Д; Д – Д – Д.

-С-

1. Кран откройся!
Нос, умойся!
Нос, умойся!
Воды не бойся!
С – С – С – С.
Тоненькая струйка льётся,
Тихо песенка поётся
С' – С' – С'.
2. Ручеёк в лесу поёт
И детей играть зовёт!
Губы к ушкам растяните.
С' – С' – тихонько говорите
И за ручейком бегите!
(Бег "змейкой", имитируя движения ручейка, произносятся звук [С']).
3. Ручеёк бежал, в реку он попал
И рекою стал ...
Река шире ручейка,

Вот такие берега.
Да и песенка другая,
Вот она какая –
"С – С – С"

За рекою мы пойдём,
Песенку её споём!
С – С – С – С.

4. Кто же так поёт –
СА – СА – СА?

Это к нам летит оса.
ОС – ОС – ОС –
Превращаю деток в ос!
В поле летите,
"С" говорите.

(Дети изображают полёт ос).

-З-

1. Вот большой комар летит
И сердито он звенит:
З – З – З.

Большой комар улетел,
Но кто – то, снова зазвенел!
Маленький звенит теплее,
Он, наверное, добрее!
З' – З' – З'.

З – З – З – я к вам лечу,

Очень я играть хочу.

Я не буду вас кусать,

В прятки будем мы играть!

-Ц-

1. Будем тихо мы сидеть,
"ТС" тихонько будем петь.

2. Успокой, Буратино, расшумевшихся кукол.

Ц – Ц – Ц – Ц

Давайте вспомним, кто сегодня к нам прибежал?

Каких животных мы видели? Работу язычкам дадим.