

Конспект занятия по конструктивно-модельной деятельности

Тема: «К Мишке на помощь!»

Цель: определить степень сформированности следующих умений:

- называть и правильно использовать строительные детали;
- уметь располагать кубики в соответствии с образцом;
- подбирать цвета в соответствии с образцом;
- развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу;
- воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца;
- развивать воображение.

Материал: строительные наборы с кубиками разного цвета на каждого ребенка, игрушечный медведь и кукла Маша.

Ход занятия:

Ой, тише, тише, что-то странное я слышу:

Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

Кто к нам придет, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой!

Медведь!

: Как ты догадался?

Медведь спит зимой, его дом называется «берлога».

(Появляется игрушечный медведь).

что-то Мишка сегодня грустный. Давай спросим у него, что случилось?

«Мишкина просьба»:

Мишка очень огорчен,

Развалился Мишкин дом!

Мы ему поможем?

Дом построить сможем?

: Из чего можно построить дом для Миши?

Из кирпича, досок, веток и т.д.

Верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?

(подвести детей к мысли построить дом из кубиков. Дети рассматривают схему постройки домика).

Мишка задумал построить вот такой дом!

(рассмотреть образец, повторить названия строительных деталей).

Какого цвета кубики он выбрал?

(Дети называют)

Ребята, Миша не знает, откуда ему начать строительство: сверху или снизу? Давайте поэкспериментируем. Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

(Ответы детей).

Физкультминутка:

Встали, нужно отдохнуть, наши пальчики встряхнуть!

Поднимайтесь, ручки вверх, шевелитесь, пальчики,

Так шевелят ушками маленькие зайчики!

Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку!

Волк озирается кругом, и мы головки повернем!

Теперь садимся тише-тише, притихнем, словно в норке мыши!

(Дети строят дом по предложенному образцу).

Как ты думаешь, Мишке понравились наши домики? Почему?

Итог занятия:

Понравилось тебе помогать Мишке? (Ответы детей).

Что понравилось и запомнилось больше всего?

Какие слова принято говорить при расставании? Давайте скажем их Мишке и Маше. (Ответы детей)

