

**Особенности организации прогулочных участков
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Шумский детский сад»**

«Детский сад начинается с участка»

Цель: улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

- оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку и цветник.
- вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.
- обобщить и расширить знания детей об овощах и пряных растениях;
- совершенствовать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- повысить речевую активность детей, активизируя словарь;
- развивать познавательный интерес детей к растительному миру;
- прививать трудолюбие;
- совершенствовать уровень накопленных практических навыков;
- совершенствовать стиль партнерских отношений;
- учить детей анализировать свою деятельность;
- способствовать взаимодействию семьи и детского сада

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада.

Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре как с природным материалом, так и с игрушками. На участке реализуются программы по экологическому, трудовому, нравственному, физическому воспитанию детей

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы ДООУ преобладает чернозем. Удобрения не используется, привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

Береза, рябина, ель, сосна, тополь.

Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).

Кустарники:

Акация, спирея «невеста», черемуха

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь, в частности акация.

Травянистые растения

Дикорастущие: спорыш, овсяница, подорожник, цикорий, одуванчик, тимopheевка, лопух, медуница, клевер.

Декоративные:

многолетние декоративные цветы на клумбах; лекарственные травы «Аптека на грядке»;

однолетние декоративные цветы на клумбах (меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

Животный мир

На территории встречаются

-птицы: воробьи, вороны, галки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, скворцы,;

-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог), муравьи, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

Содержание работы

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашего детского сада оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания «Экологическая тропа»;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- метеорологическая площадка;
- зона сказок и речевого развития;
- уголок безопасности;
- птичья столовая;
- уголок «Для Вас, родители!»

Игротека.

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится горка-скат, песочница, беседка, качели, малые архитектурные постройки: машины, самолеты, домики, скамеечки. Двигательная зона представляет собой площадку с травяным покровом, для подвижных игр и эстафет.



Играем в шахки



Места для уединения и отдыха



Зона сюжетно-ролевых игр.

Зона сюжетно-ролевых игр включает в себя архитектурные постройки для обыгрывания сюжетов. Выносной прогулочный материал включает в себя атрибуты для ролевых игр: «Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Школа» и другие., а так же шапочки, накидки и элементы костюмов.



«Машина»



«Мотоцикл»



«Паровозик»

Зона экологического воспитания

В летний период в беседках выставляются комнатные растения. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений. Также имеется мини-огород.



Труд в природе «Работа на приусадебном участке»



Наблюдение за высадкой перцев



«Выросла капустка»



Труд в природе «Уход за растениями»

Художественно – эстетическая зона.

На веранде участка устанавливается ширма и используется для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений устанавливаются дополнительные деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски, «театр на трости». На участке имеется оборудование для изобразительной деятельности: мольберты для рисования (1 большой и 10 маленьких), краски, кисти, карандаши, листы, маркерная доска, маркеры, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.



Лепка из пластилина



Рисование на камнях

Зона речевого развития

Речевое развитие включает в себя все виды коммуникативной деятельности. Чтение книг воспитателем, рассматривание и составление рассказов по иллюстрациям. В беседках имеются мини-библиотеки. Отгадывание загадок возможно предметным сопровождением. Картоотеки и карточки являются выносным материалом по теме недели и плану воспитателя



Спортивная зона.

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания, гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подобрать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцеброс, «Городки», ракетки для бадминтона и большого тенниса, бумеранг; нестандартное оборудование: «Бусы», «Теннис», цели для метания.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.



Баскетбольное кольцо



Стена для лазания

Метеорологическая площадка.

Цель – учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр, осадкомер и флюгер.

На участке установлены два термометра. Один расположен под навесом, защищенный от солнечных лучей, второй на другом столбике без навеса. Таким образом, дети определяют температуру воздуха на солнце и в тени.

Другой прибор на площадке – осадкомер, представляющий собой колбу с разметкой. Дети определяют, сколько миллиметров осадков выпало за интересующий их период. Выше всех установлен флюгер – для определения направления ветра. Мы всегда знаем, откуда дует ветер.

Для детей создана миниметеостанция



Птичья столовая.

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Размещена она в спокойном месте в стороне от групповых участков. Ежегодно проводится акция «Птичья столовая» и устанавливаются, развешиваются домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети имеют возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.



Уголок безопасности

На прогулочном участке отведено место для уголка безопасности, в котором ребята вместе с «сотрудником ДПС» изучают дорожные знаки, обыгрывают сюжеты безопасного передвижения на дороге через движение по трассе и по имитированной пешеходной дорожке



Цветники.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. «Цветник в корзине» с петунией – для эстетического восприятия. На участке располагается клумба в форме чаши. По всей территории площадки разместили бордюрные цветники. Благоухает «аптека на грядке»







«Котел на костре»



Тропа к приусадебному участку



Альпийская горка



Прогулочный участок ДОО имеет свои особенности оформления в зимний период. Зимние постройки придают эстетическое оформление территорий дошкольной организации;

- создаются условия для проведения полезного досуга детей в зимний период;
- способствуют развитию творческих и художественно-эстетических способностей воспитанников;

-несут в себе функцию здоровьесбережения

Работа по оформлению двора проводится с целью создания условий для активного и разнообразного отдыха наличие мест для проведения игр на свежем воздухе.



Осьминог для подлаза



Попади в лукошко у матрешки



Обойди курочку приставным шагом



Попади в центр

Снежные персонажи для эмоционального развития детей





Герои «Простоквашино»





«Мамонтенок»



«Веселые ребята»