


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №3 от «18» февраля 2017г

Утверждаю: 
Заведующая ДОУ Кобушкина О.В
Приказ №36-од 18.02.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ОТКРЫТОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года, отражено в перечне поручений Президента РФ (п.7) по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» 15 декабря 2014 года, а также в ряде других важных государственных документов.

1.2. С целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, повышения качества семейного воспитания создается Родительский Открытый Университет (далее – РОУ).

1.3. Деятельность РОУ регулируется действующим в Российской Федерации и Иркутской области законодательством и настоящим Положением.

1.4. РОУ осуществляет просветительскую деятельность среди родителей по непрерывному родительскому образованию на общественных, добровольческих началах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Создание системы непрерывного родительского образования, направленной на формирование современных родительских компетенций, успешного и ответственного родительства.

2.2. Вооружение родителей современными знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах жизни, создания необходимых условий в семье для его полноценного личностного развития.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи на всех этапах развития семьи и взросления ребенка.

2.4. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений, утверждение духовно-нравственных ценностей в семье и обществе, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РУКОВОДСТВО

3.1. РОУ представляет собой сеть филиалов, действующих в муниципальных образованиях (МО) Иркутской области на базе образовательных организаций (детских садов, школ) и других организаций и учреждений.

3.2. Создание филиалов РОУ в МО может осуществляться по инициативе: ОСЖ, педагогического института ИГУ, органов управления образованием и других ведомств, образовательных и иных организаций.

3.3. Руководство РОУ:

3.3.1. Руководитель и куратор РОУ (представители ОСЖ) – назначаются распоряжением председателя ОСЖ.

3.3.2. Научный руководитель РОУ (представитель Педагогического института ИГУ) – назначается приказом директора Педагогического института ИГУ.

3.3.3. Руководитель филиала РОУ – назначается приказом органа управления образованием или другого ведомства (приказом руководителя образовательной организации).

4. Руководитель филиала РОУ организует работу филиала в МО, подбирает кадры, обеспечивает образовательный процесс необходимыми условиями в соответствии с утвержденной программой, обеспечивает взаимодействие на муниципальном уровне между всеми субъектами - участниками совместной деятельности по родительскому образованию и психолого-педагогическому сопровождению семьи.

5. Учебный год в РОУ начинается 1 октября и заканчивается не позднее 30 мая. Занятия проводятся ежемесячно, не реже 7 раз в учебном году. Учебный год завершается итоговым мероприятием (общее родительское собрание, конференция родителей, родительские чтения, гражданский форум и др.).

6. Информация о работе РОУ (программа, расписание, объявления, результаты деятельности и др.) отражается на сайте организации, широко освещается в СМИ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В работе РОУ находят отражение актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей, воспитания, социализации и развития детей, взаимоотношений в семье и в обществе и другие. Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родителей, актуальности существующих в обществе проблем семьи и детства, рекомендаций органов управления образованием, предложений образовательных организаций и других структур.

4.2. Рекомендуемые формы занятий РОУ: пленарные заседания, теоретические семинары (доклады, сообщения), семинары-практикумы, семинары-тренинги, диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор, дебаты и пр.), деловые и ролевые игры, родительские чтения, обсуждение и обмен опытом семейного воспитания и др.

5. РЕСУРСЫ

5.1. Для работы РОУ необходимы имущественные, технические, информационные, финансовые, кадровые и др. ресурсы. Они формируются на безвозмездной основе по согласованию с органами местного самоуправления, органами управления образованием, образовательными организациями и другими структурами, в том числе:

5.1.1. Имущественные и технические ресурсы – помещения, оборудованные для занятий и проведения собраний, конференций, родительских чтений и др., технические средства обучения;

5.1.2. Информационные ресурсы – подобранные библиотечки для родителей, практические пособия, специальные тематические выпуски газет по вопросам семейного воспитания, печатные материалы и сборники из опыта семейного воспитания, видеопрезентации и видеофильмы для родителей, методические материалы в помощь преподавателям и педагогам РОУ. Информационные ресурсы формируются всеми участниками совместной образовательной деятельности (руководство РОУ, преподаватели, педагоги, воспитатели, слушатели и другие заинтересованные участники);

5.1.3. Финансовые ресурсы формируются органами местного самоуправления, руководством РОУ. Финансовые ресурсы расходуются в соответствии с утвержденными бюджетами проектов, муниципальных целевых программ на реализацию запланированных мероприятий;

5.1.4. Кадровые ресурсы – специалисты, воспитатели, представители органов правопорядка, специалисты сферы здравоохранения и других сфер, привлекаемые на добровольных началах, родительская общественность, имеющие педагогическое образование. Кадровые ресурсы формируются руководством РОУ при поддержке органов управления образованием, образовательных и иных организаций.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

6.1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи, образовательной организации, муниципального сообщества.

6.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

6.3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье, социализацию в обществе, гражданское и патриотическое воспитание.

6.4. Утверждение и принятие в обществе базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений, уменьшение числа разводов, неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

6.5. Развитие гражданских инициатив, добровольчества, подвижничества в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, оказание им помощи и поддержки в воспитании и социализации детей (в первую очередь – одиноким отцам и матерям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).

Выписка из исторической справки

Распоряжением Администрации муниципального образования «Нижеудинский район» №480 от 10.12.2015 г. дошкольное образовательное учреждение Шумский детский сад – структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида» выделено в юридическое лицо в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шумский детский сад». Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9731 от 23.01. 2017г.

Заведующий МКДОУ



О.В. Конушкина