

**«Там на неведомых дорожках...»**  
**Игры – путешествия как форма детского туризма.**  
**Для детей старшего возраста.**

**Цели:** закладывать основы безопасного поведения дошкольников на природе;  
- создавать благоприятную эмоциональную атмосферу во время игры;

**Задачи:**

Оздоровительные:

- формировать навыки ЗОЖ:
- повышать физическую активность и работоспособность детского организма.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, организованность, чувство коллективизма;
- прививать любовь к природе, учить бережному к нему отношению.

Образовательные:

- закреплять знания о съедобных грибах и ягодах, диких животных;
- активизировать словарный запас (турист, компас, части света, палатка, котелок, маршрут)
- развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание.

**Оборудование:** маршрутные листы, мячи 4 шт., скакалка, корзинки, рюкзаки 2 шт., обручи, фишки, разнообразные предметы туриста, канат, призовые сертификаты, конфеты.

**Место проведения:** спортивная площадка, экологический участок, беседка.

**Ход:**

Дети собираются у главного входа детского сада.

**Ведущий.** Здравствуйте ребята! мы сегодня собрались на праздник, посвященный Всемирному дню туризма, который ежегодно отмечается 27 сентября.

Сегодня мы с вами отправимся по неведомым дорожкам, где вас ждет много открытий! Вы готовы к путешествию?

Дети отвечают.

Проверим, все ли готовы к трудным испытаниям, все ли в удобной форме, в хорошем настроении.

**Вбегает Рассеянный** (очень тепло и странно одетый человек)

**Рассеянный.** Я тоже хочу с вами путешествовать, ребята!

**Ведущий.** Кого я вижу! Рассеянный с улицы Бассейной! Здравствуй, мой дорогой друг! Ты как всегда забыл поздороваться.

**Р.** И, правда, забыл. Здравствуйте, ребята!

**В.** Рассеянный, что с тобой, ты как-то странно одет. Настоящие туристы никогда не одеваются как ты.

**Р.** А кто такие туристы?

**В.** Туристы – это люди, которые любят путешествовать. Отправляясь в поход, они надевают удобную одежду, обувь.

**Р.** Чем тебе не нравится моя одежда? Я шубу надел, чтобы ночью не замерзнуть. Теплые сапоги, чтобы ноги не промокли. Голову прикрыл шлемом, а то вдруг что –нибудь на макушку свалится.

**В.** Ребята можно ли так одеваться в поход?

Дети (хором) нет!

Ребята рассказывают Рассеянному, что в лес надо надевать удобную, яркую легкую одежду - ведь если человек заблудится в лесу, его легче будет обнаружить.

**Р.** Тогда подождите меня. Я сейчас всё лишнее сниму. (Раздевается и остается в ветровке, кроссовках, бейсболке.) Ну как? Сейчас можно идти?

**В.** Подожди немножко. Ты куда сложил свои вещи?

**Р. В чемодан.**

**В.** В поход ходят не с чемоданом, а с рюкзаком. Открывай свой чемодан, покажи, что ты взял с собой.

Рассеянный по очереди вываливает кучу ненужных вещей.

Ты взял много лишнего, сейчас ребята тебе подскажут, что нужно для похода.

Проводится игра «Что возьмем с собой в поход». (Ведущий называет следующие слова: котелок, кукла, ваза, спички, кошка, фотоаппарат, шкаф, палатка, холодильник, удочка, утюг, еда, пылесос, компас.) все дружно хлопают в ладоши. Если названная вещь пригодится в походе, и топают ногами, если не пригодится.

В наше путешествие отправляется две команды, каждой выдается маршрутный лист и карта путешествия.

Под веселую песню «Вместе весело шагать» (муз. Шаинского) команды расходятся по станциям: «Мы – туристы», «Беседка знаний», Азбука туриста».

### **Станция «Мы – туристы»**

Детей встречает турист.

**Турист.** Здравствуйтесь ребята! Я настоящий турист и очень люблю путешествовать по лесам, по полям – сегодня здесь, а завтра там. У меня для вас сразу несколько загадок. Угадайте, что это?

И в тайге и в океане

Он отыщет путь любой.

Умещается в кармане

И ведет нас за собой. (Компас)

В поход идут и дом берут,

В котором дома не живут. (Палатка)

Он в походе очень нужен,  
Он с кастрюлей очень дружен,  
Можно в нем уху варить,  
Чай душистый кипятить. (Котелок)

На привале нам помог,  
Суп варить, картошку пек.  
Для похода он хорош,  
А вот в группу не возьмешь. (Костер)

Ты идешь с друзьями в лес,  
Он за плечи к тебе влез  
Сам идти не хочет,  
Он тяжелый очень (Рюкзак).

Проводится игра - эстафета «Ловкий турист». Дети делятся на две команды. По сигналу первый участник с рюкзаком бежит «змейкой» между кубов, возвращается по прямой и передает рюкзак следующему.

Турист ненастья не боится,  
Турист умеет веселиться.

Проводится игра «Перетягивание каната».

С веселым заданием справились ловко,  
Есть у вас сила, есть и сноровка.

Пора вам, ребята отправляться дальше в путь.

### **Станция «Азбука туриста»**

Детей встречает Лесовичок.

Здравствуйте, вы случайно не заблудились в моем лесу? А вот одна девочка, Машенька, пошла в лес и заблудилась, плакала и не знала, что ей делать? А вы знаете, что нужно делать в лесу, когда заблудились?

Дети отвечают. (Примерные ответы: украсить дерево, выложить опознавательные знаки, построить укрытие).

Молодцы, ребята, все знаете. Но я хочу вас проверить на деле.

Видишь, дерево стоит,  
Очень крепкое на вид.  
К нему скорее подойди,  
Крепко – крепко обними.

Запомните, ребята, первое правило – никогда не уходи с места, так тебя быстрее найдут.

Запомните второе правило – если заблудился, громко кричи «Ау!».

Проводится игра «Кто громче». Отдельно кричат мальчики, затем девочки, потом все вместе.

Правило третье – всеми способами сигнализируй о том, что ты попал в беду!

Проводится игра «Украшь дерево». Дети украшают дерево пакетами, бутылками, носовыми платками.

Правило четвертое – если замерз, необходимо побегать и попрыгать – согреться.

Правила мои не забывайте и в лес одни не ходите.

### **Станция «Беседка знаний»**

Детей встречает дед Шишкарь.

Здравствуйте, ребята, меня зовут дед Шишкарь. Я слежу за порядком в лесу, не люблю, когда кто-то в нем шалит. Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете правило безопасного поведения в лесу.

Дед Шишкарь предлагает детям ответить на вопросы.

Какие вы знаете съедобные грибы? (подберезовик, маслята, грузди, рыжики, и т.д.)

Какие лесные ягоды можно есть? (малину, чернику, и т.д.)

Можно ли пить воду из рек и озер?

Где лучше брать воду? (из родника)

Можно ли купаться в незнакомом месте? (нельзя)

Можно ли разводить костер в сухую, жаркую погоду?

Какие части света вы знаете? (север, юг, восток, запад)

А сейчас я хочу проверить вашу ловкость и быстроту.

Дети преодолевают полосу препятствий.

С кочки на кочку – прыжки из обруча в обруч.

По мостику – пройти по бревну (страховка)

Упавшее бревно – подлезание под бревно (воротики)

Извилистая дорожка – бег «змейкой»

Звучит музыка, все команды собираются у главного входа.

**Ведущий.**

Вы прошли дорог не мало,

Но огромен белый свет!

Не жалейте кед, ребята,

Ведь похода лучше нет!

Друзья! Знаете ли вы, что настоящий турист должен быть наблюдательным и внимательным.

Вот кто из вас был самым наблюдательным, тот сможет правильно ответить на мои вопросы.

Проводится игра «Самый внимательный»

- сколько групп туристов отправилось сегодня в путешествие?

- сколько кочек было у вас на пути?

- во что был одет дед Шишкарь?

**Ведущий.** Рассеянный тебе понравилось путешествовать?

**Рассеянный.** Да, спасибо вам большое.

**Ведущий.** Всем ребятам помнить нужно:

**Чтоб с вами не случилась беда,**

**Правила туриста соблюдай всегда.**

Всем участникам вручаются конфеты.

