

## **«Путешествие по стране дорожных знаков» Развлечение для детей старшей группы.**

**Цели:** закрепить у детей знания правил дорожного движения, развивать способность к умозаключениям.

Развивать быстроту реакций.

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

**Оборудования:** костюм светофора, цветные модули для детей, костюм Дяди Степы, 3 кружка светофора, 2 картинки разрезные (грузовик, автомобиль), 2 машинки и кубики, 2 шапочки «фар», 7 белых полосок «зебра», модули, грамоты.

**Ход:** (В коридоре) – Ребята я вам предлагаю отправиться в путешествие по стране дорожных знаков, а отправимся мы на автобусе. (звучит музыка и дети за ведущей отправляются в зал, где делаем круг и рассаживаемся по своим местам). Въезжаем на «Автобусе» в зал, делимся на 2 команды.

Подготовительная группа – «зебра» старшая группа – «светофорик».

Сегодня тема нашей встречи «Знай и соблюдай правила дорожного движения». В наш век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и происшествий. Эта тема сегодня наиболее актуальна. Мы за порядок и безопасность. Безопасность разная. О правилах пожарной безопасности сейчас расскажет наш сегодняшний гость, начальник пожарной части нашего поселка. Разоренов Алексей Федорович.

Продолжаем разговор о безопасности дорожного движения.

На наших глазах будут разыграны конкурсы САМЫХ СМЕЛЫХ, САМЫХ НАХОДЧИВЫХ И ПРАКТИЧНЫХ.

**Задание первое:** «Перекресток заданий». Детям предлагается отгадать загадки по дорожной тематике, а родители им помогают. Кто знает тот быстро отвечает:

Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.- ПЕРЕХОД

Дом по улице идет, на работу всех везет не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.- АВТОБУС

Не живая, а идет, не подвижна, а ведет.- ДОРОГА

Везет а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. – АВТОМОБИЛЬ

Едет он на двух колесах не буксует на откосах и бензина в баке нет это мой – ВЕЛОСИПЕД

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. – СВЕТОФОР

**Появляется светофор**

- Здравствуйте, ребята! Я очень рад , что вы меня узнали.

**Воспитатель:** - Странный какой-то, трехглазый. А три глаза – то зачем?

**Светофор:** - Ребята, объясните, зачем у меня три глаза.

Выходят трое детей с цветными модулями.

**Красный:** Никому прохода нет, если вспыхнул красный свет.

**Желтый:** Осторожность не мешает, этот знак предупреждает.

**Зеленый:** Зеленый свет впереди, путь свободен – проходи.

**Светофор:** Какие вы все умненькие да разумненькие. А я вас испытаю.

Скажите, где находится у светофора красный свет?

Дети: вверху!

**Светофор:** - Поднимите руки вверх. А желтый сигнал светофора, где расположен?

Дети: В середине!

**Светофор:** Согните руки на уровне плеч.

А на какой сигнал можно переходить дорогу? (зеленый)

Где он находится? Покажите.

А сейчас я буду называть сигналы светофора, а вы показывайте, где они расположены, будьте внимательны, я постараюсь вас запутать.

Светофор хвалит детей и прощается с ребятами.

**Задание второе:** «Дорожный патруль» Родителям задаются каверзные вопросы, а дети помогают им отвечать:

Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? – КУЗНЕЧИК

Место ожидания общественного транспорта? – ОСТАНОВКА

Кто хозяин перекрестка? – СВЕТОФОР

В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? – КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Какая часть дороги предназначена для машин? – ПРОЕЗЖАЯ

Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»? – ЗЕЛЕНОГО

Как называется полочка регулировщика? – ЖЕЗЛ

Как называется человек, который, регулирует движения на дороге? – РЕГУЛИРОВЩИК.

Звучит музыка .

**Появляется Дядя Степа:**

Угадали. Молодцы!

Здравствуйте, ребята!

Знаком я вам по доброй книжке Михалкова.

Я – Дядя Степа

Я – милиционер

Я инспектором служу

За порядком Я слежу

Чтоб машины не спешили

Шел спокойно пешеход,

Я стою на перекрестке

Под названьем «переход»

Дядя Степа а у нас есть интересная игра так и называется «Пешеходный переход».

**Игра «Пешеходный переход»** (2 команды на скорость составляют из полосок «зебру»).

Дядя Степа – предлагаю такое задание.

**Задание третье:** «Музыкальная семейка». Каждая семья должна исполнить песню, слова которой так или иначе связаны с дорожным движением, транспортом.

Ведущий: - А вот наша команда «Зебра» знает песню «Автобус»

**Дети исполняют песню «Светофор»**

Дядя Степа – Предлагаю конкурс

для родителей «Автомобили» (одевают шапочку «фары» и на скорость объезжая преграды едут до финиша).

**Игра для детей «Перевозка груза»** (в каждой команде по машине с грузом. Надо его перевезти на стройку, на скорость)

Дядя Степа:

**Задание четвертое:** «Угадай –ка». Это самый трудный, но очень интересный конкурс. Семья должна сложить картинку и назвать вид транспорта.

**Игра «Перейти улицу»**

В зале про водят две параллельные линии, одна от другой на расстоянии семи- восьми шагов. Это улица. Играющие выстраиваются двумя командами друг против друга, на разные стороны улицы. Условия игры: когда Дядя Степа делает взмах зеленым кружком, играющие идут вперед; красным – назад; желтым – стоят на месте. Ведущий по разному чередует цвета.

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу, уважаемые мамы и папы вы увидели ваших детей сегодня смелыми, находчивыми и практичными, мы надеемся, что вам наш праздник понравился и ждем вас ещё у нас не раз. А сейчас садимся в автобус и Дядя Степа сопровождает нас обратно в детский сад!

Звучит песенка «Мы едем, едем, едем...»