



Утверждено:
Приказ № 30-од от 24.06.2019г.
Заведующий: *О.В. Конушкина*

**План работы муниципальной опорной площадки
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Шумский детский сад» на 2019-2020 учебный год**

Тема площадки: Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС

Тема года: Развитие субъектной позиции ребенка при проектировании образовательной деятельности ДООУ-школа с применением проектного метода.

Цель: Распространение лучших практик дошкольного образования с целью повышения квалификации педагогов и распространение инновационного опыта среди педагогических коллективов в вопросах преемственности дошкольного и начального образования в контексте ФГОС.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

Методическое взаимодействие с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

Взаимодействие с семьями воспитанников (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

4. Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования для успешной реализации ФГОС.

Направления деятельности:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе в соответствии с ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Цель и результат
Методическое взаимодействие педагогов ДОУ и школы				
1	Тематические встречи педагогов дошкольной организации и школы: Изучение вопросов по теме: - Проектный подход к организации образовательной деятельности. -Что такое субъектная позиция ребенка? - Составление и обсуждение плана взаимодействия ДОУ и школы;	Сентябрь - октябрь	Администрация ДОУ и школы Педагоги ДОУ и школы	Повышение профессиональной компетенции
2	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: ребенок как субъект образовательного процесса» (уроки в первых классах для педагогов ДОУ-просмотр НОД)	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ и школы	Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)
3	Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования и начального образования»	Ноябрь	Педагоги ДОУ и школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Семинар-практикум «Детское проектирование: открытие мира»	Ноябрь	Педагоги ДОУ и школы	Знакомство с опытом работы по

				использованию детских проектов на дошкольной и начальной ступени образования
5	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, разработка авторских материалов.	Сентябрь-декабрь	Педагоги ДОУ и школы	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
6	Педагогический консилиум «Что мы знаем о проектах?» Раскрытие методик разных авторов проектного подхода.	Январь	Педагоги ДОУ и школы	
7	Круглый стол «Актуальные вопросы применения проектной технологии в ДОУ и школы в аспекте ФГОС»	Февраль	Педагоги ДОУ и школы	
8	День открытых дверей	Март	Администрация ДОУ и школы Педагоги ДОУ и школы	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
9	Взаимодействие педагогов-психологов (результаты психологического обследования детей)	сентябрь май	Педагоги-психологи ДОУ и школы	
10	Семинар по теме «Что такое индивидуальны образовательный профиль?»	Май	Педагоги ДОУ и школы	Выработка единых подходов в работе
11	Наглядно-информационная агитация: -Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы; - Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	В течение года	Педагоги ДОУ и школы	Повышение родительской компетенции
Открытое муниципальное мероприятие				
12	Хакатон-Форум «Развитие субъектной позиции ребенка при проектировании образовательной деятельности ДОУ-школа с применением проектного подхода»	Ноябрь	Администрация ДОУ и школы Педагоги ДОУ и школы	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах преемственности
Взаимодействие с детьми				
13	Участие в праздниках «День Знаний» (торжественная линейка), «Прощание с Азбукой»	Сентябрь, октябрь	Педагоги ДОУ и школы, воспитанники ДОУ и ученики школы	Повышение школьной мотивации

14	Беседа на тему: «Школа – это интересно»	Ноябрь	Педагоги ДОУ и школы, воспитанники ДОУ	Фотовыставка, обмен опытом
15	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Апрель	Педагоги ДОУ и дети под. гр.	Развитие школьной мотивации
16	Совместная творческая деятельность детей и взрослых - осенние дары - новогодняя игрушка - подарок ветерану	сентябрь декабрь май	Педагоги ДОУ и школы, дети под. гр. и ученики первого класса	Трансляция достижений детей
17	Экскурсия к зданию школы (создание безопасного маршрута)	Январь	Воспитанники ДОУ	Защита проектов
18	Минутки общения дошкольников с первоклассниками	В течение года	Педагоги ДОУ и школы, дети под. гр. и ученики первого класса	Развитие школьной мотивации
19	Участие в акциях Доброты	В течение года	Педагоги ДОУ и школы, дети под. гр. и ученики первого класса	
20	Выставка рисунков детей ДОУ и учащихся «Что я знаю о школе?»	Март	Педагоги ДОУ и школы, дети под. гр. и ученики первого класса	Трансляция достижений детей
21	Совместные спортивные состязания «Веселые старты» Дети подготовительной группы, уч-ся 1-го класса	Апрель	Педагоги ДОУ и школы, дети под. гр. и ученики первого класса	Трансляция достижений детей
22	Интеллектуальный турнир «Хочу все знать»	Май	Педагоги ДОУ и школы, воспитанники ДОУ и ученики первого класса	Трансляция достижений детей
Взаимодействие с семьями воспитанников				
23	Родительская встреча: «Роль семьи в развитии Я-позиции ребенка»	Сентябрь май	Администрация ДОУ и школы Педагоги ДОУ и школы, родители	Повышение компетентности родителей
24	Проведение коррекционной работы с семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов).	В течении года	Педагоги ДОУ и школы	
25	Клубный час «Как воспитать успешного человека»	Ноябрь март	Педагоги ДОУ и школы	
26	Творческий проект «Мой ребенок лучше всех!»	Январь	Педагоги ДОУ и школы, дети	Трансляция достижений детей

				совместно с родителями
27	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение года	Педагоги ДОУ и школы	
28	Конкурс совместного детского творчества: «Я – будущий ученик», «Какая она - школа будущего?!»	Май	Педагоги ДОУ и школы, родители, дети	Трансляция достижений детей совместно с родителями
29	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Апрель	Педагоги ДОУ и школы, родители	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.
30	Психолого-педагогические консультации для родителей будущих первоклассников «Если Ваш ребенок левша!?!», «Что такое школьная готовность?!», «	Май	Педагог-психологи, родители	Помощь родителям : подготовке ребенка школе
31	Буклет « Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Март	Педагог-психологи, родители	Помощь родителям : подготовке ребенка школе