



Рефлексия

Приёмы - Описание приёма

Кормушка-На столе у каждого ребёнка птички и кормушка, на которую в течение занятия за правильный ответ садится птичка.

Аэродром-На столе фланелеграф- «аэродром» и самолётики (за правильный ответ садится самолёт).

Цветок - На столе фишки: красные и зелёные. Кто считает, что отвечал очень хорошо, собирает цветок красного цвета, кто не отвечал или отвечал плохо – зелёного. Можно добавить ещё один цвет. На чём я сегодня покатаюсь -На самолёте или машине, на дельфине или раке, на лошади или свинье и т. п.

Украсим ёлочку -Кто считает, что хорошо работал, тот украсит ёлку разноцветными шарами. Остальные – только синими.

Урожай -На столе ведёрко, корзина и набор овощей или фруктов (натуральных или муляжей или плоскостных). У меня вот такая открытка -Составить из частей Вот, что я купила -За каждый ответ переворачивать часть разрезной картинки или целой из набора (игрушки, одежда и т. п.) Вот о таком доме я мечтаю-

Предоставление выбора активным детям в конце занятия (конструирование из строительного набора или геометрических фигур или рисование по частям) Я поеду отдыхать -Картинки природы

Аквариум -На столе листок-аквариум и рыбки

Хоровод -У кого больше хоровод-круг, составленный из матрёшек

Банки с вареньем -Две стеклянные банки, на одной надпись «Я справился!», на другой – «Я не справился».«Да», «Победа» - брось фишку-ягоду в банку №1,«Нет», «Неудача» - в банку №2. Бросать можно пуговицы, бусинки и т. п. Ваза с конфетами -Ваза и набор конфет, которые кладутся в вазу за удачный ответ.

Рефлексия – возврат назад. Термин ввёл классик природосообразной педагогики Джон Локи, который дал такое определение рефлексии: «Наблюдение ума за своей собственной деятельностью» Цель: проверить усвоение материала, провести анализ с выявлением причин, приведших к данной ситуации, результату. Рефлексия – ретроспективная оценка занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось – нет, хорошо-плохо) и смысловом (почему это важно).

Рефлексия - это технология, на каждом занятии важно узнать, что, в какой мере понравилось ребёнку, было ли интересно, трудно, легко, ново. Обычно задают словесный вопрос, но более интересное вернуться к своей деятельности и оценить её картинкой, графикой, в игровом упражнении и т.