

День 1

Оборудование:

Упражнение «Именной круг»

-Ребята, давайте знакомиться. Встаньте рядом со мной в круг. Я передам мяч тому, кто стоит справа от меня и два раза назову свое имя. Потом вы будите передавать мяч и называть свои имена.

Игра «Пчелы»

А теперь поиграем в игру. Вы пчелы. Я пчелиный часовой. Если я три раза позвоню в колокольчик, значит появился трутень и его надо прогнать быстро махая руками (крылышками), летать. Два звонка предупреждают об опасности – надо спрятаться, присесть. Один звонок – опасность миновала, пчелы летают спокойно.

Игра «Воздух, вода, земля, огонь»

Когда я скажу «Воздух» - руки поднимите вверх. «Земля»- руки вниз. «Огонь» - вращайте руками вперед назад. «Вода» - руки вперед. Кто ошибется садится на стульчики.

Упражнение «Задачи шутки»

- В комнате зажгли три свечи. Одну из них задули, сколько свечей остались в комнате. (Три)

- Тройка лошадей пробежала три километра, сколько километров пробежала каждая лошадь? (Три)

- Утка весит 2 килограмма, когда стоит на одной ноге. Сколько она будет весить когда встанет на две ноги? (Два))

Упражнение «Школа для животных»

-Я расскажу вам о школе для животных. О тех кто там учиться. Первой в школу пришла Лошадка - чистенькая, аккуратная, спокойная. Перед школой она вымыла уши, расчесала гриву и хвост, ровно подстригла челку, надела новые носочки.. В школе она внимательно слушает учителя и делает все что ей говорят сразу.

Поднимите руку те, кому лошадка понравилась и кто хочет быть похож на нее. (Выдается синяя фишка)

-За лошадкой в школу пришел медвежонок. . Сразу видно, какой он умный. Он хочет в школу, ведь там можно многое узнать.. Там решают задачи, а он очень любит ломать голову наж всякими задачами. Когда медвежонок думает, он все время чешет лапкой за ухом. Поэтому голова у него лохматая. Поскольку его голова всегда занята умными мыслями, он немного рассеян, может не заметить стоящего рядом и наступить на ногу. В таких случаях, он очень огорчается и обязательно извиняется.

Кому медвежонок понравился, кто хочет быть похож на медвежонок.. (Коричневая фишка)

- Прибежала в класс Белочка. Больше всего на свете она любит веселую компанию. Очень в школу хотела, ведь там много зверят. Со всеми можно посмеяться поболтать.. Белочка болтушка знает много песенок и историй. Она непоседа и не может долго оставаться на одном месте, все время скачет. Белочка очень ласковый зверек. Если кому-то грустно, она обнимет, приласкает, развеселит, пощекочет мягким хвостиком. Но сама может расплакаться, если ее никто не замечает. Если кто-то скажет грубое слово, белочка кидается шишками.

Кому нравится белочка (Желтая фишка)

-Затем пришел котенок. Это самый умелый организатор и выдумщик. Он так хорошо может придумывать игры, что с ним всегда интересно. Он никогда не скучает. Если рядом друзья, котенок затевает общую игру. Если рядом никого нет, он может играть с кем угодно: с клубочком, с палочкой, с собственным хвостиком. У него покладистый, добродушный характер и единственное чего он не любит это, это слово «надо». Мама-кошка часто слышала от сына «Не хочу!» и привела его в школу в надежде что малыш подрастет и станет послушным. Котенок с удовольствием прибежал в школу: он любит все новое. Но по дороге в школу он сказал маме: «Не хочу становиться взрослым! Хочу всю жизнь играть! В школе ведь разрешают играть?»

Кто похож на котенка, кому нравится котенок?

Тому, кто поднял руку, выдается розовая фишка.

- А вот в класс входит зайка (психолог показывает мягкую игрушку). Он дрожит, сжимается в комочек и тайком смахивает слезинку. Кто утешит зайку?

(Дети подходят к зайке, обнимают его, успокаивают, говорят, что в школе хорошо, не страшно.. Тот кто считает себя похожим на зайку берет черную фишку.

-Учительница в этой школе-кенгуру. Она прекрасная учительница, такая, что лучше не бывает! Опишите ее характер. Скажите, кто из учеников ей нравится (Ответы детей)

Кенгуру дает задание на дом.

Выучить песенку «Нам не страшен серый волк». Кому задание? (Зайке)

Целую минуту посидеть молча, рассмотреть цветок и завтра его описать. Кому задание (Белке)

*Совершить маленькую, безвредную проказу. Перелезть через забор, хоть рядом есть калитка. Кому задание (Медвежонку)
Сделать серьезное взрослое дело: например, перевести слепого крота через дорогу. Кому задание? (Котенку)*

Упражнение «Разноцветный лист»

На столе - набор цветных карандашей и лист бумаги.

-Нужно раскрасить лист. Медвежонок, состоящий из одного ума, раскрасил бы его коричневым цветом, а мы сложнее: в нас много всего. Но мы разные: в одних больше веселости. Общительности, в других – аккуратности, спокойствия.

Напомнить детям значения цветов и характеров.

(По результатам двух упражнений сделать выводы о типе принадлежности: исполнительский, интеллектуальный, коммуникативный, игровой, тревожный).

-

День 2

Оборудование: Карточки к упражнениям «Части суток»

Ход занятия

Упражнение «Кто, что вспомнит»

Ребята расскажите мне что-нибудь из прошлого занятия.

Упражнение «Части суток»

На картинках изображены части суток. Найдите картинку «Утро» и положите ее перед собой. Утро сменяется ...? (ответы детей) Возьмите картинку день и положите ее справа от картинки «Утро». После дня наступает...? (ответы детей) Найдите картинку «Вечер» и положите ее справа от картинки «День». Заканчивается «Вечер и начинается ..? (Ответы детей). Верно... последняя картинка «Ночь». Молодцы! А теперь повторим утро, день, вечер, ночь.

Упражнение «Пары слов»

Для развития смысловой памяти детям предлагается запомнить пары слов: шум-вода, мост-река, весна-ручей, стол-обед, рубль-копейка, лес-медведь, день-вечер, школа-радость, зима-снег, витамин-здоровье.

Затем называется первое слово, а дети говорят второе.

Игра «Пчелы»

Если три раза хлопнуть в ладоши – значит, появился пчелиный трутень и надо его прогнать быстро летая и махая крыльями, если 2 значит опасность надо присесть и затаиться. 1 – опасность миновала можно спокойно летать.

Задачи – шутки

- Ворона летит, собака на хвосте сидит. Бывает так, или нет?

- На какое дерево сядет ворона во время дождя? (На мокрое.)

Упражнение «Что получится?»

Рассмотрите необычные примеры и решите их. Ответы нарисуйте в пустых клеточках.

Чтение сказки «Лесная школа»

Итог занятия? Ты сегодня гордишься собой потому, что?

День 3

Оборудование: набор геометрических фигур, один круг и шесть разных по высоте прямоугольников

Ход занятия

Игра «Зеркало»

Дети разбиваются на пары и становятся друг против друга. Один ребенок показывает движения – поднимает руки, хлопает в ладоши и тд. Другой ребенок повторяет все движения. Если зеркало сделает неправильное движение , дети меняются в паре ролями.

Игра «Будь внимательным»

Дети двигаются по кругу. По сигналу «лошадка», надо остановиться и постучать одной ногой о пол, «раки» - пятятся назад; «лягушка» - приседают и прыгают, «аист» - заложить руки за спиной и стоят на одной ноге.

Садятся за столы.

Упражнение «Развивающие слова»

Дети подбирают обобщающие слова к каждому набору слов.

_ окунь, карась, щука – это...(рыбы)

_ Шкаф, диван, кресло – это(мебель)

- июнь, июль, август – это (летние месяцы)

- Малина, земляника, смородина – это(ягоды)

- Север, запад, юг – это (стороны света)

- Зима, весна, лето – это(времена года)

Игра «Большой, маленький»

Детям предлагается хлопать в ладоши, если они услышат название большого животного.

(Слон, мышка, медведь, лошадь, бегемот, муравей, комар, корова, пчела, лев, обезьяна, жираф, кролик, лягушка, олень, бурундук,)

Игра «Скучно, скучно так сидеть!»

Дети садятся на стульчики и произносят

- Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга так глядеть,

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

После слов дети встают, и пока ведущий хлопает в ладоши, бегают вокруг стульчиков. Перестает хлопать – садятся на стул.

Кому не хватило стульев – помогают ведущему хлопать в ладоши.

Последнему хлопают все.

Упражнение «Рассказываем сказку»

На доске набор геометрических фигур. Детям предлагается вспомнить героев сказки «Репка», а затем ответить на вопросы?

- Кто из героев самый высокий?(дед)

Кто чуть ниже деда? (Бабка)

Кто следующий (внучка), жучка, кошка..

Дети цепочкой рассказывают сказку,

выкладывают прямоугольники по подходящей высоте на фланелеграфе.

«Занимательные задания».

- На день рождения муха – Цокотуха ждала гостей. Она накрыла праздничный стол, расставила стулья. Первым приползли две гусеницы и забрались на стулья. Затем прилетели три бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали два кузнечика и заняли свои места. Когда гости уже пили чай - приполз жук и сел на свой стул. Сколько было гостей?(восемь). А сколько занято стульев (девять). (Девятый стул Мухи)

- Прилетели сороки и сообщили, что пчелы будут медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Четвертой пришла лиса с кувшином. Пятым Волк с кастрюлей. Каким, по счету, примчался заяц? У кого была самая маленькая посуда? У кого самая большая?

- в лесной избушке жили зверушки. Угадайте кто:
Рыжая, пушистая, хитрая (лиса)
Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц)
Серый, злющий, зубастый (волк)
Большой, ворчливый, лохматый, косялапый (медведь)
Итог:
Дети обмениваются впечатлениями от занятия.

День 4

Оборудование

Ход занятия

Разминка

Дети отвечают на вопросы:

- Кто сегодня с удовольствием пришел в детский сад?
- Кто первым с вами поздоровался?
- Какое сегодня число?
- Какой месяц?
- Какое время года?

«Дорисуй нужную фигуру»

Детям раздаются карточки и карандаши. Задание внимательно рассмотреть карточки и дорисовать в пустых квадратах нужную фигуру

Упражнение «Третий лишний»

Задание. Я буду произносить по три слова. Ваша задача найти лишнее и объяснить, почему оно лишнее.

Медведь, лев, ворон;

Чай, кофе, торт,

*Панама, сапоги, сандалии;
Бабочка, сачок, муравей и т.д*

«Зашифрованные слова»

На доске три карточки: мухомор, аист, кукла

*Задание определить первые звуки слов и произнести их по порядку, догадаться, какое слово «зашифровано» с помощью картинок.
(мак)*

Игра «Вратари»

Ведущий с мячом в руках встает в центре круга и старается закинуть мяч в ворота (широко расставленные ноги детей). Дети защищают ворота, отбивая мяч руками.

«Ищем нелепости»

Дети ищут нелепости в рассказе.

Наступило лето. Первый летний месяц – март. Это лето я проведу в деревне. Я буду собирать с грядок яблоки, а с деревьев – огурцы. Яблоки уродились на славу: каждое размером с футбольный мяч. Срывать яблоки надо в перчатках, ведь на них огромные колючки. А в жару нужно надевать шапку – ушанку, чтобы не отморозить уши.

Чтение сказки «Лесная школа»

Домашнее задание

Нарисовать картинку «Скоро я пойду в школу»

День 5

Оборудование:

Ход занятия

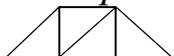
Разминка

Дети отвечают на вопросы:

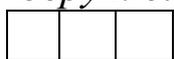
- Сколько дней в неделе?
- Какой по счету вторник, четверг, понедельник?
- какие вы знаете времена года?
- Кто назовет первый месяц осени?
- Как называется последний месяц осени?

Упражнение «Выкладываем из счетных палочек»

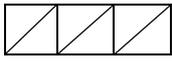
Дети смотрят на образец на доске и выкладывают из счетных палочек такую же композицию. Затем считают сколько в ней квадратов, треугольников.



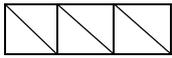
- меняют фигуру так, чтобы получилось три квадрата. Для этого берут еще одну палочку и перекладывают в три квадрата



Затем дети берут три палочки и делят квадраты на два треугольника

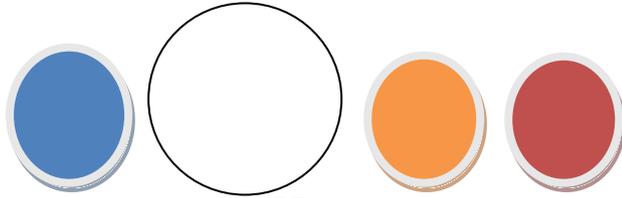


или



Упражнение «Раскрась правильно»

Задание : Раскрасить маленькие шары так, чтобы большой был между синим и желтым, а желтый – рядом с красным.



Игра «Ах, какой я молодец»

Дети движутся по кругу с подскоками, по условленому числу 7 останавливаются, хлопают в ладоши и произносят: «Ах, какой я молодец» Игра возобновляется.

Упражнение « Запомни стихотворение»

- Расколол ледок, маленький подснежник,
И расцвел цветок, голубой и нежный.

Упражнение «Дорисуй до предмета»

Дети рассматривают изображения и превращают их в предметы, дорисовав необходимые детали.



Лесная сказка

Рефлексия

- Вспомните занятие и похвалите себя за то, что получалось у вас хорошо.

День 6

Оборудование: магнитная доска, мяч, мягкая игрушка, карточки к упражнениям, простые и цветные карандаши.

Ход занятия

Детей встречает мягкая игрушка «сова», дети и игрушка говорят друг другу комплименты. Затем все дружно произносят: «Мы здоровые, мы умные, мы красивые».

Упражнение «Я хожу в школу, потому, что?»

Психолог: Послушайте разговор детей о школе.

- 1) Первый мальчик сказал: «Я хожу в школу, потому, что мама меня заставляет. А если бы не мама, я бы в школу не ходил».
1 карточка
- 2) Разговор продолжил второй мальчик: «А я хожу в школу, потому что мне нравится учиться, нравится уроки делать. Даже если бы школы не было, я бы все равно учился (2)
- 3) Третий мальчик сказал: «Я хожу в школу потому, что хочу быть большим. В школе я чувствую себя взрослым, а в детском саду я маленький»
- 4) Четвертый мальчик говорит: «Я хожу в школу, потому, что там весело, там много детей, с которыми можно играть».
- 5) пятый мальчик сказал: «Я хожу в школу потому, что нужно учиться».

б) А последний мальчик сказал: «Я хожу в школу, потому, что получаю там пятерки»
Выберите карточку с ответом которая вам понравилась.
(фиксация выбора в таблице)

Упражнение «Найди 5 отличий»

Дети по карточкам ищут отличия. Проверяют все вместе.

Упражнение «Запомни за 20 секунд»

Детям предлагается картинка после задаются вопросы по содержанию.

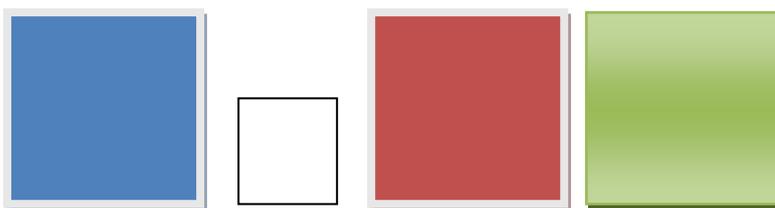
Упражнение «Дай ответ на вопрос»

Дети стоят по кругу, ведущий в кругу кидает мяч и задает вопросы.
Те, кто ответил неправильно встает вкруг. Кто ни разу не ошибся получают аплодисменты.

Вопросы: Кто водит автобус?. Готовит еду? Шьет одежду? Лечит людей? Строит дома? Пишет картины? Поет песни? Играет в кино?
Работает в магазине? Продает билеты? Смешит в цирке? Учит детей в школе? Заботится о вас в детском саду?

Упражнение «Раскрась правильно»

Задание: Раскрасить большие квадраты так, чтобы маленький был между красным и синим, а зеленый рядом с красным.



Упражнение «Обобщающие слова»

Детям называются предметы, а они объединяют их в одно слово.

Щука, карась, окунь (рыбы)

Ромашка, ландыш, колокольчик (цветы)

Саша, Коля, Миша (имена)

Петров, Кузьмин, Егоров (фамилии)

Шкаф, стул, тумбочка (мебель)

Ложка, тарелка, кастрюля (посуда)

Рефлексия: Что на занятии было легким, а что трудным?

День 7

Оборудование: мягкая игрушка, карточки к упражнениям «Перепутанные линии», «Найди лишнюю картинку», простые и цветные карандаши, плакат к упражнению «Запомни за 10 секунд»

Ход занятия

Встреча

Упражнение «Перепутанные линии»

Психолог предлагает детям распутать линии на карточках и назвать пары картинок соединенных между собой.

? Как вы думаете, почему эти предметы соединены между собой.

Упражнение «Запомни за 10 секунд»

За 10 секунд постарайтесь запомнить все предметы. Через 10 секунд плакат переворачивается, дети отвечают на вопросы:

- _ Назови все предметы;
- Назови электро приборы.
- Как вы думаете, почему пылесос получил такое название?
- Назовите головные уборы.
- Назовите школьные принадлежности.
- Какие еще школьные принадлежности вы знаете?
- Назовите инструменты.
- Что делают пилой? А лопатой?

Упражнение «Найди лишнюю картинку»

В каждом ряду карточки найдите лишнюю картинку, которая не подходит к остальным. Дети выполняют задание, проводится проверочная работа.

Игра «Потолок, пол, нос»

Покажите указательным пальцем потолок, теперь нос, теперь пол. А где ваш нос? Сейчас поиграем. Вы будете показывать то, что я называю. Но надо быть внимательным, я постараюсь вас запутать.

Упражнение «Называйте подходящие слова»

Слушайте внимательно и называйте подходящие слова:

Зимняя одежда: шуба...

Профессия: врач...

Игры: лото...

Школьные принадлежности: тетрадь...

Упражнение «Треугольники»

Переверните карточку на чистой стороне листа нарисуйте семь треугольников и закрасьте второй, четвертый, шестой треугольники.

День 8

Оборудование: карточки к заданию «семь отличий», «Продолжи ряд» «Выбери нудного человека», «Зашифрованные слова», красные, синие, зеленые, желтые флажки на каждого ребенка.

Встреча

Разминка

Дети отвечают на вопросы:

- Какое сейчас время года?

- Какой месяц?

- Какое число?

- Какой день недели?

- Какие дни – соседи пятницы? Субботы?

- Какой ваш любимый день недели? Почему?

- Какая сейчас часть суток?

- Итак, сейчас весна. Май - какой месяц весны? Подберите для мая красивые слова: теплый, ласковый, дождливый, щедрый, любимый.

Упражнение «Найди семь отличий»

Раздаются карточки к упражнению. Детям предлагается сравнить картинки между собой и найти отличия.

Упражнение «Продолжи ряд»

- Внимательно рассмотрите карточки с заданием и дорисуйте недостающие картинки.

Упражнение «Выбери нужного человека»

- Внимательно рассмотрите карточку и определите, какого человека нужно поселить в домик. Проведите стрелочку от его изображения к пустому окошку.

Упражнение «Зашифрованные слова»

На доске висят карточки с изображениями :мухомор, аист, кукла, овощи, роза, туфли.

Дети называют их. В ряд ставится три картинки: роза, аист, кукла. Детям предлагается определить в словах первые звуки, произнести их по порядку и назвать зашифрованное слово (рак) Затем дети сами «зашифровывают» слова: рот, рота, Рома, мак, кот, ком, крот.

Игра «Мгновенное построение»

Дети встают вокруг педагога, несколько впереди, справа, слева, сзади. Затем педагог крутится на месте и останавливается. Дети должны занять первоначальные места.

Упражнение «Оценка»

Каждый оценит свою работу выбрав флажок.

- красный – все получилось отлично.

- желтый – все получилось хорошо

- зеленый – только часть заданий выполнена так, как хотелось.

- синий- не получилось так, как хотелось.

Сказка «Лесная школа»

День 9

Оборудование: карточки к заданию «найди одинаковых котов», «Составь пару» «Дорисуй до предмета», «Кто где живет»

Ход занятия

Встреча

Разминка

Как называется детеныш коровы?

- А лошади?

- Когда пешком идешь – ты пешеход, а кто ты, если сел на пароход?

- В него мы смотрим, чтобы увидеть себя. Что это?

Упражнение «Найди двух одинаковых котов»

- Внимательно рассмотрите картинки и найдите 2-х одинаковых котов.

Упражнение «Добавьте пропущенные слова»

Добавьте пропущенные слова в рассказ:

- май – последний месяц ...(весны). Землю согревает ласковое ...(солнце). Дуют южные ...(ветры). Идут теплые...(дожди). В мае часто гремят грозы. Сверкает...(молния)громыхает...(гром). В старину май называли «Цветень»Поэтому деревья и кустарники...(цветут). Цветет сирень, ...черемуха, яблоня). В мае много цветов.....(). Над цветами порхают...(бабочки). Гудят ...(пчелы). Собирают пчелы нектар, чтобы превратить его в ароматный, лечебный ...(мед).

Упражнение «Составь пару»

Рассмотрите карточки найдите для каждого предмета пару.

Соедините подходящие рисунки линией. Перед тем, как выполнить задание. Посмотрите на образец и объясните, почему линией соединены яблоко и груша? (Это фрукты)

Упражнение «Дорисуй до предмета»

Рассмотри изображения и преврати их в предметы, дорисовав необходимые детали.

Упражнение «Кто где живет»

Рассмотрите картинки, Найдите подходящее жилище для каждого животного. Соедини их линией.

Упражнение «Оценка»

День 10

Оборудование: карточки к заданию «найди одинаковых котов», «Составь пару» «Дорисуй до предмета», «Кто где живет»

Ход занятия

Встреча

Разминка

Дети ответьте на вопросы:

- Рыжая проказница, которая любит швыряться шишками.
- Как называется головной убор царя?
- Медлительное животное, не расстающееся со своим домиком.

Кто это?

- Как можно назвать лесную дорожку?

- Кто самый главный человек на корабле?

Упражнение «Найди 10 отличий»

Ребята сравните картинки между собой и найдите 10 отличий

Упражнение «Помоги художнику»

Художник хотел нарисовать одинаковые парные картинки, но не успел. Помоги ему, нарисуй недостающие детали.

Упражнение «Выкладываем из счетных палочек»

Детям предлагается выполнить задания:

Сложить треугольник

- взять еще одну палочку и превратить треугольник в ромб.

Упражнение «Дорисуй узоры»

Дорисуйте узоры в карточках

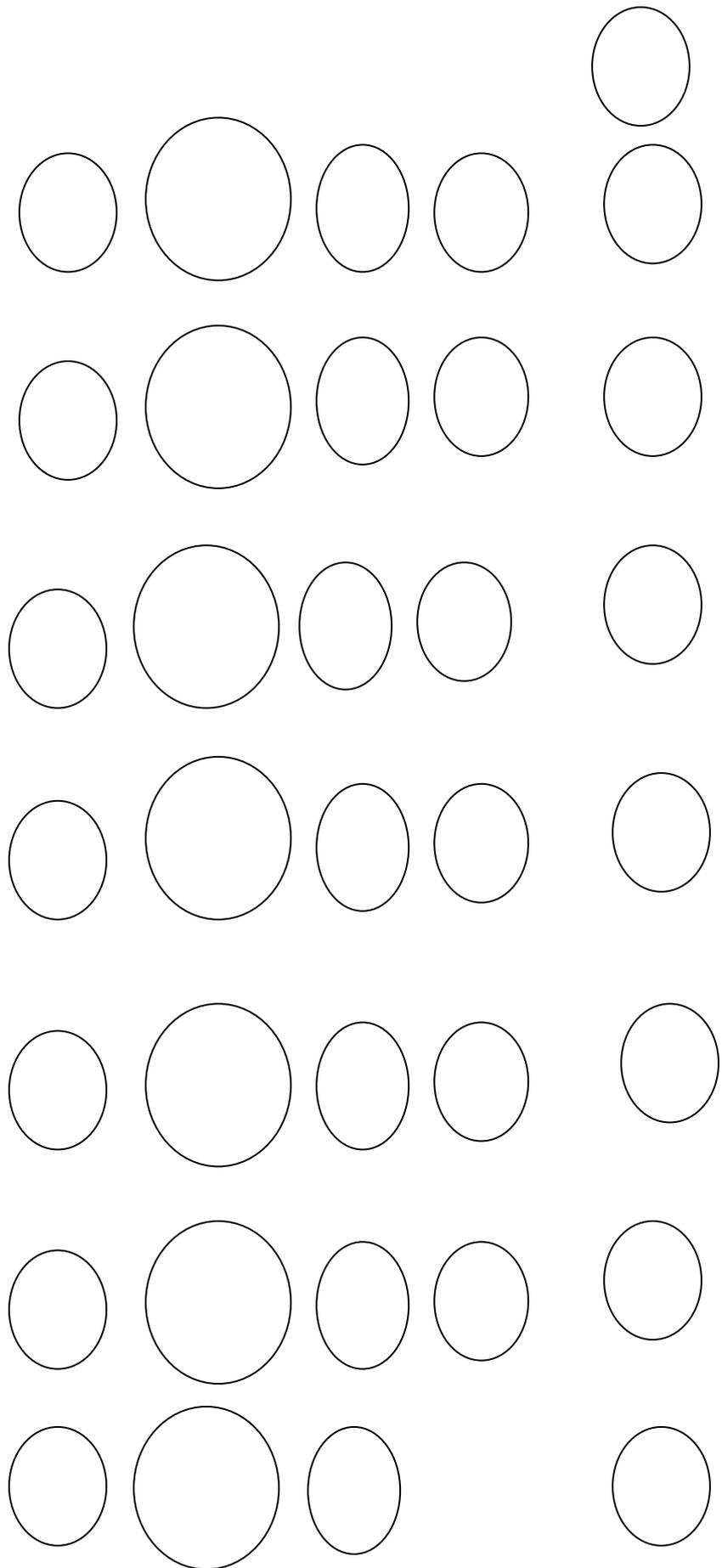
Упражнение «Пропущенные цифры -2»

Назовите цифры по порядку. Просматривайте каждый ряд и

дописывайте пропущенные цифры.

Игра «Ах, какой я молодец»

Упражнение «Оценка»



Приложения

