

Конспект занятия по изучению красного и синего цвета в младшей группе

Цель закрепить знания основных цветов.

Материалы ленты красная и синяя, красные и синие бабочки.

Приветствие

«Здравствуй!»

Здравствуй, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуй, щёчки!

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, зубки!

Щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуй, гости! Доброе утро!

Ребята, какое замечательное сегодня утро, не правда ли? А что бы вы хотели делать в это утро. Погулять? Перед вами две дорожки красная и синяя. По какой пойдём?

Физкультминутка

По дорожке, по дорожке

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

Что это такое – ребята, какая - то коробочка, что в ней? Да это же бабочки.

Они спят не будем их будить возьмем с собой.

По какой дорожке пойдём сейчас? ()

И по этой вот дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

На лужайке, на лужайке

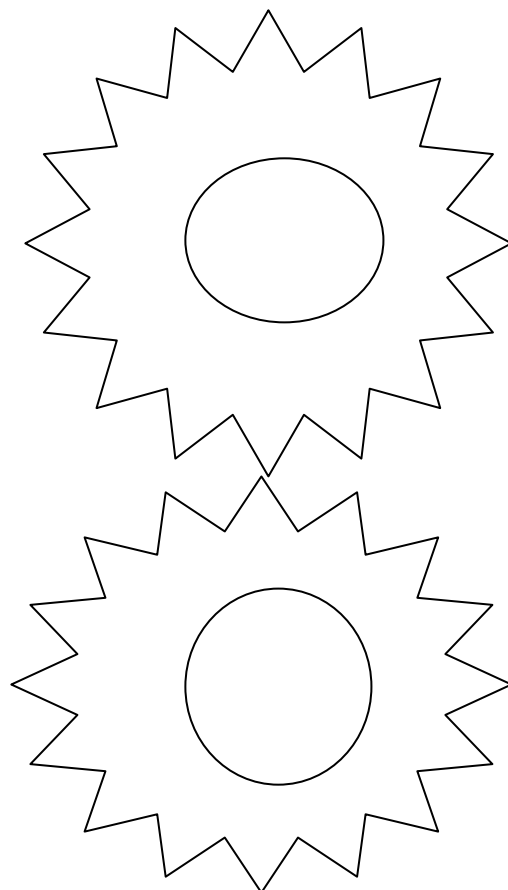
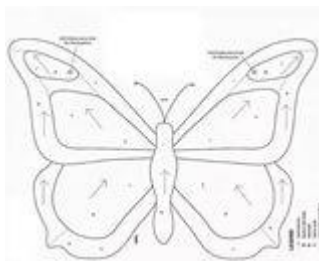
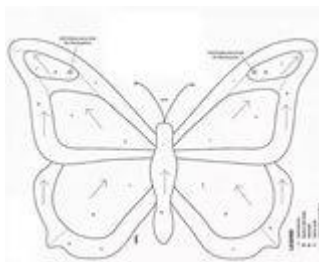
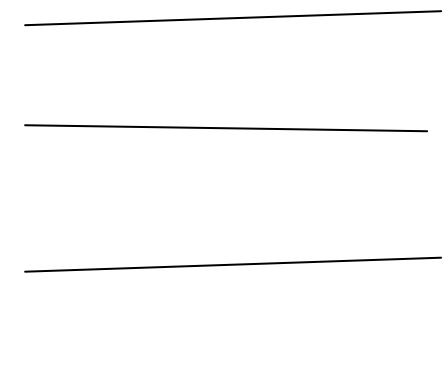
Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

А куда же мы припрыгали на лужайку, что тут на лужайке есть? Клумбы с цветами какого цвета (зеленого и желтого). Как, красиво на лужайке, но чего-то не хватает – чего? (Бабочек) давайте выпустим бабочек и поможем им занять свои места на цветочках красным бабочкам на цветочках с красной серединой, а синим на цветочках с синей серединой. Очень красиво получилось, но нам пора домой.

На листочках схемы дорожек

Давайте вспомним нашу прогулку. По какой дорожке мы пошли сначала () закрасьте дорожку этим цветом. Что нашли на ней (бабочек), каким цветом они были? Закрасьте. А потом мы пошли, по какой дорожке? И то было там? Цветы, какого цвета?

Схема



Схема

