

Проект коррекционно-развивающего занятия

«Прогулка по берегу Байкала»

Цель: развитие социально - волевой сферы

Задачи: развитие интегративных качеств ««Способный решать интеллектуальные и личностные задачи , адекватные возрасту» , «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные нормы правила поведения».

Оборудование: макет озера; багор; карточки небылицы: заготовки эмблем, карандаши, ластик по количеству детей; ноутбук с карточками фигур; подушки думочки по количеству детей; фонограммы музыкального сопровождения шум моря.

1-я часть

Этюд «Неожиданная встреча»

Цель: Создание игровой ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность.

Сибирячек встречает детей, радостно улыбается, представляется.

Здравствуйте ребята! Я Меня зовут Сибирячек, я живу на страницах книг и являюсь защитником живой природы. Сегодня я пришел, чтобы очистить озеро Байкал от мусора. Вы можете мне в этом помочь. Для этого надо по очереди брать багор и вытаскивать из воды мусор.

Упражнение «Нелепицы»

Цель: формировать выдержку, развивать восприятие, мышление, внимание.

Дети по очереди вытаскивают из воды предметы, на которых изображены нелепицы, рассматривают.

Какие мы молодцы очистили озеро от мусора, теперь можно спокойно погулять по берегу.

«Прогулка по берегу озера»

Цель: настрой на работу, развитие произвольного внимания.

Пока звучит музыка, дети гуляют. По окончании, Себирячек тихо озвучивает задание.

1. Собираем камушки.
2. Играем с камушками на песке
3. Подбрасываем их вверх и ловим
4. Бросаем далеко в море.

Как здорово играть на берегу, когда Байкал батюшка тих и приветлив, но бывает, что подует ветер, поднимутся волны и с шумом хлынут на берег. Ребята вы хотите узнать, как это бывает? Тогда поиграем в игру.

2-я часть

Игра «Карлики и великаны»

Цель: развитие произвольности, умение действовать в коллективе сверстников по правилам.

Волны маленькие, дети садятся на корточки.

Волна набежит, по очереди встают, произнося нарастающий звук (ш)

И снова отхлынет, по очереди садятся, звук (ш) стихает.

Какие вы молодцы! Но, что случилось, засветился синим цветом мой помощник экран, а это значит, что кому-то нужна наша помощь. Ребята, мы готовы прийти на помощь? (Да!) Тогда усаживайтесь за столы, а синий экран расскажет, что нужно делать.

Игра «Рисование фигур»

Цель: развитие слухового и зрительного внимания, развитие концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве.

Синий экран предлагает нам нарисовать эмблему Байкала для того, чтобы люди берегли природу. Для этого он будет показывать фигуры, а вы внимательно смотрите, и слушайте, как и где их нарисовать.

1. Внизу листа волна
2. На волне четырехугольник.
3. Посередине четырехугольника полукруг.
4. Справа на волне трапеция.
5. В верхнем правом углу галочка
6. Слева на волне полукруг
7. На полукруге прямые линии.

Что же у нас получилось, что мы нарисовали. (Волны, кораблик, скалу, солнышко, птичку).

Молодцы ребята, эти эмблемы можно подарить своим друзьям и рассказать о том, что природу Байкала нужно беречь. А я предлагаю вам выйти из-за стола, и еще порисовать, но необычным способом. Встаньте ноги вместе, руки на пояс. По команде «Я рисую» вы разбегаетесь, кто куда.

А, например, по команде «Круглое солнце» встаете в круг. Давайте попробуем.

Игра «Я рисую»

Цель: развитие умения действовать в группе сверстников в соответствии с поставленной задачей.

1. Треугольная скала.
2. Прямоугольное бревно
3. Овальные облака.
4. Квадратный камушек.

Мы сегодня славно потрудились, устали, хочется присесть и отдохнуть. Посмотрите, сколько камушков, выбирайте любой и присаживайтесь.

3-я часть

Психомышечный релакс.

Цель: снятие эмоционального и физического напряжения.

Устраивайтесь поудобнее, а теперь наберите в руки песка, сильно, сильно сожмите пальцы. Посыпьте ноги песком, постепенно раскрывая пальцы. Стряхните песок с рук. Уроните руки. Закройте глаза и послушайте шепот воды.

Рефлексия

Ребята, мне очень понравилась наша встреча. На Байкале существует такая традиция на счастье кидать в воду монеты. И если вам тоже понравилась наша прогулка по берегу, и вы бы хотели еще раз встретиться, то возьмите монетку и бросьте в воду. До свидания, до новых встреч.