

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

№	Наименование (виды) образовательных программ (основные, дополнительные)	Методическое сопровождение
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования (<u>обязательная часть</u>)	<p align="center"><u>Учебно-методический комплект</u></p> <p>Асмолов А.Г. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, 2015г Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования». М.: Мозаика-синтез, 2016г.</p>
2	Физическое развитие	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет., Изд-во ТЦ Сфера. 2012 Кудрявцева С.Г. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2012г Токарева Т.Э. Парная гимнастика, «Учитель», 2011г. Сулим Е.В. Зимние занятия с детьми 5-7лет, «Творческий Центр», 2011г. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, «Глобус», 2011г. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду, «Мозаика-Синтез», 2011г. Скачков Е. Ежедневные занятия физкультурой на воздухе, «Просвещение» А.Ю.Хвостовцева «Развиваем мелкую моторику». 2012г. Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр», 2011г. Казина О.В «Веселая физкультура для детей и родителей. 2014 Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. Изд-во ТЦ «Сфера», 2012 Сершенко Н.Н. Кудрявцева С.Г. Занятия по физкультуре 3-7 лет. 2012 О.В.Галазий «Анатомо-физиологические особенности двигательной деятельности дошкольника». Иркутск, 2013г.</p> <p align="center"><u>Средства обучения и воспитания</u></p> <p>Картотеки подвижных игр; Картотека считалок; Картотека утренней гимнастики и гимнастики после сна; Дидактические игры: «Чьи следы?», «Виды спорта», «Олимпийские</p>

		<p>игры»; Коллекция музыкальных утренних зарядок; Схемы изображения основных движений; Оборудование для двигательной деятельности; Музыкальное сопровождение: колонки, ноутбук; Атрибуты для подвижных игр; Настольные игры: «Хоккей», «Футбол».</p>
3	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><u>Учебно-методический комплект</u></p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. —Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Т.М. Кайсина, О.Н. Бекешко «Открытие мира ребёнком». Ангарск, Формат, 1992 год.</p> <p>Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина «Поурочные разработки по курсу окружающий мир». Москва, Вако, 2005 год.</p> <p>О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия по разделу социальный мир». Волгоград, Учитель, 2007 год.</p> <p>Т.И. Гризик «Познаю мир». Москва, Просвещение, 2003 год.</p> <p>Арапов Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Позднякова Е.А. Гражданское воспитание. Изд. Учитель. Волгоград, 2009г</p> <p>Головочева Е.Н. Окружающий мир и музыка. Учебно-игровые занятия</p>

и мероприятия для детей. Изд. Пресс-центр. 2011
А.И.Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов»,2004г.
И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки а детском саду» (младшая и средняя группы) 2011г.
И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки а детском саду» (старшая и подготовительная к школе группы) 2011г.
Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 2011г.
Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»,2014г.
И.А.Лыкова «Дидактические игры и занятия»,2013г.
И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»,2014г
Л.Н.Вахрушева «Познавательные сказки для детей 4-7 лет»,2011г.
Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки» Экология для малышей. Москва, Книголюб, 2006 год.
А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в ДОУ». Москва, Сфера, 2004 год.
П.Г. Саморукова «Методика ознакомления детей с природой в ДОУ». Москва, Просвещение, 1992 год.

Средства обучения и воспитания

Картотеки игр-экспериментов, игры с водой и песком;
Игры на логику: «Собери фигуру», «Составь фигуры по памяти», «Лабиринты»; «Найди цифру», «Посчитай-ка»
Раздаточный материал (счетные палочки, полоски, фигуры);
Коллекции: «Ткани», «Бумага», «Семена», «Фантики», «Гербарий», «Вкладыши» и др.
Дидактические наборы: «Насекомые», «Дикие животные», «Растения»;
Сенсорные коробки: «Тайга», «Насекомые», «Марс», «Пустыня»;
Материалы для экспериментирования, контейнеры с природными материалами;
Сюжетные картинки по темам недели;
Демонстрационный материал «Книголюб»: «Грызуны и зайцеобразные», «Нужные вещи», «ФЭМП», «Животные, птицы Европы», «Планета Земля», «Жизнь насекомых», «Растения нашей планеты», «Животные разных широт», «В саду и на огороде»;
Энциклопедии: «Наша Родина - Россия», «Мир вокруг нас»;
Коллекция звуков: шум моря, шум дождя, голоса птиц, мелодия ветра;
Банк презентации по темам недели;
Мультимедиа;
Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Веракса Н.Е.

Наглядно-методические пособия

Серия «Удивляйка»

Развивающий материал для детей 2-4лет
65 игровых заданий, лабиринтов и головоломок
Энциклопедия «Животные»,2011г.
В.Бианки «Рассказы и сказки о животных»,2011 г.
Энциклопедический материал
Энциклопедия «Удивительный космос»,2009г.

		Энциклопедия «Астрономия»,2011г. Энциклопедия «Море»,2011г Энциклопедия «Живая планета»,2010г.
4	Социально-коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;"><u>Учебно-методический комплект</u></p> <p>Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения). 2010г. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г. Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Технический центр 2011г. Шорыгина Т.А .Беседы о правилах пожарной безопасности. Изд-во «ТЦ Сфера», 2010 Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. Изд-во «Скрипторий, 2013 Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет. М. Творческий центр, 2013 Галицина Н.С., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. Изд-во «Скрипторий», 2010</p> <p style="text-align: center;"><u>Средства обучения и воспитания</u></p> <p>Картотека игр по ПДД, Уроки для самых маленьких: Эмоции. Обучающие карточки. Наглядные дидактические пособия: «Профессии», «Герои ВОВ», «Символы России»; Дидактические игры «Расскажите детям»: «О хлебе», «О космосе», «О транспорте», О специальных машинах», «О домашних животных»; «Знай время», «Эмоции», «» Алгоритмы действий: по труду Тематические плакаты, иллюстрации; Альбомы: тематические, семейные; Настольные игры: домино, лото, шашки, по сказкам.</p> <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-методические пособия</u></p> <p>Информационно-деловое оснащение Мои права, «Детство-Пресс» <i>Серия «Расскажите детям»</i> - О Московском кремле; О музеях и выставках Москвы; О достопримечательностях Москвы; <i>Серия «Мир в картинках»</i> День Победы <i>Серия «Расскажи по картинкам»</i> Защитники отечества</p>
5	Речевое развитие	<p style="text-align: center;"><u>Учебно-методический комплект</u></p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.;Мозаика-Синтез, 2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2010. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-</p>

		<p>Синтез. 2011. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2011. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2009. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2009. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2009. Позднякова Е.А. Гражданское воспитание. Изд. Учитель. Волгоград, 2012г</p> <p style="text-align: center;"><u>Средства обучения и воспитания</u></p> <p>Магнитная азбука; Карточки с «Веселыми заданиями»; Наборы предметных и сюжетных картинок по темам; Описательные схемы, иллюстрации, мнемотаблицы; Альбомы по темам недели; Схемы и атрибуты для артикуляционной гимнастики; Мозаики по сказками;</p> <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-методические пособия</u></p> <p><i>Серия «Наглядно-тематический уголок в ДОУ»</i> Календарь погоды Зима Календарь погоды Весна Календарь погоды Лето Календарь погоды Осень <i>Серия «Говорим правильно»</i> С.В.Батяева, Е.В.Савостьянова «Альбом по развитию речи для самых маленьких»2013г. С.В.Батяева «Альбом по развитию речи для дошкольников»2013г</p>
6	Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;"><u>Учебно-методический комплект</u></p> <p>Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2009. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2011. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005 Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>

Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2010.

Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева, Г.П. Попова «Осень в гости к нам пришла». Волгоград, Учитель, 2010 год.

С.Ю. Подшибякина «Хоровод круглый год». Волгоград, Учитель, 2011 год.

О.П. Власенко «Прощание с детским садом». Волгоград, Учитель, 2013 год.

Л.П. Макарова, В.Г. Рябчикова, Н.Н. Мосягина «Театрализованные праздники для детей». Воронеж, 2012 год.

Г.А. Лапшина «Фольклорно-экологические занятия». Волгоград, Учитель, 2013 год.

Г.А. Лапшина «Календарные и народные праздники в ДОУ». Волгоград, Учитель, 2012 год.

Т.А. Ежикова, Т.Я. Кляйн «В гости праздник к нам пришёл». Волгоград, Учитель, 2012 год.

О.В. Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок». Волгоград, Учитель, 2010 год.

Е.П. Логунова «Русские народные праздники», возрождение традиций. Иркутск, 2010 год.

Лора Поляк «Театр сказок». Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2013 год.

Е.Н. Арсенина «Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста». Волгоград, Учитель, 2014 год.

Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина «Праздник в детском саду». Ростов-на-Дону, Феникс, 2014 год.

О.П. Власенко, Е.А. Гальцова, Г.П. Попова «Праздник круглый год». Волгоград, Учитель, 2011 год

Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2013г

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», 2010г.

Белошистая А.В., Дьяченко И.И. Я рисую мир, «Просвещение», 2011г.

Михалева С.В. Лепка глиняных игрушек, «Учитель», 2011г.

Ветлугина Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду, 2013г

Неменский Б.Н. Первые шаги в мире искусства, «Просвещение», 2011г.

Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду, «Учитель», 2011г.

Гамидова Э.М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет, «Учитель», 2011г.

Скопинцева О.А. развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников, «Учитель», 2011г.

Барсукова Н.г., Вершинина Н.Б., Суворова В.М., Фролова Н.Г. Музыка в детском саду, «Учитель», 2011г.

Головочева Е.Н. Окружающий мир и музыка. Учебно-игровые занятия и мероприятия для детей. Изд. Пресс-центр. 2011

И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»,2013г.

Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Планирование работы в детском саду по календарю»,2011г.

Средства обучения и воспитания

Графареты, схемы рисования, лепки, аппликаций;
Пособия: «Искусство детям», «Азбука цвета», «Гжель», «Хохлома», «Городецкая»;
Музыкальное лото;

		<p>Разные виды театров и музыкальных инструментов; Альбомы: «Пейзажи», «Картины художников», «Художники и музыканты». Музыкальное сопровождение: магнитофоны, ноутбуки, колонки; Картотеки: «Простые идеи из пластилина»; Наглядно-демонстрационный материал (изделия народных промыслов, иллюстрации); Раскраски «Первые уроки»: «Праздники России», «Зима», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние птицы» и др. по темам недели; Коллекции открыток; Коллекция аудиозаписей: «Классика», «Композиторы для детей», «Музыка из Мультфильмов». Дидактические музыкальные игры.</p> <p style="text-align: center;"><u>Наглядно-методические пособия</u></p> <p>Серия «50 художников» Шедевры русской живописи Серия «Росписи»</p>
7	<p>«Мой край родной. Байкал-жемчужина Сибири» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебно-методический комплект</u></p> <p>Н.Г.Даниленко, М.А.Позюклова «Байкал – жемчужина Сибири» Учебно-методическое пособие. – Иркутск, ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2011г Н.Г.Даниленко, М.А.Позюклова «Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет.–Иркутск, ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2011г «Легенды и тайны Байкала», Издательский дом «Сарма». –Иркутск, 2010г Сергеев М, «Это – Байкал» -Восточно-Сибирское книжное издательство, Иркутск, 2008</p>

Оснащение средствами обучения и воспитания групповых комнат по возрастам

Перечень оборудования	
<i>Младшая группа</i>	
<i>Уголок игротеки</i>	Наборы мозаик, конструктор с движущимися деталями, конструктор ракушки, конструктор резиновый, конструктор цветочки, мелкий конструктор легио, кубики сказка, сенсорный домик, сенсорный кубик, пирамидки, домино, настольные игры, конструктор- липучки, снежинки, наборы киндер – игрушек, лабиринт, радужный песок, формы для игр с песком, пирамидки, мозаика напольная, настольная, Логические блоки Дьениша, кубики Никитина, Палочки Кьюзенара, Томики домино, кубики, плашки, лото пазлы.
<i>Уголок экспериментирования</i>	Коллекция тканей, ракушек, дидактические игры, наглядные материалы в контейнерах, бассейн с кинетическим песком, весы, стаканчики мерные, модуль для игры с водой и песком, игрушка-водопад, наборы магнитов, различные энциклопедии, наборы животных, насекомых, морских жителей, лейки, набор для ухода за растениями, кормушки, фартуки.
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Раскраски по темам недели, листы для рисования, досточки, стеки, трафареты, формочки для работы с глиной и пластилином, ножницы, карандаши, гуашь, мелки, мольберт, наглядная информация (алгоритмы рисования, изображения), пластилин, глина, соленое тесто, бумага цветная, ткани, салфетки и др.
<i>Уголок сюжетно-ролевых игр</i>	Машины, спец техника, набор строителя, пожарного, светофор, мойка, куклы, овощи, фрукты, атрибуты к играм: больница, парикмахерская аптека, магазин, посуда, наборы посуды, мебель для кукол, коляски, кровать, модуль магазин, модуль кухня, сюжетные игрушки, утюг, телефон, машинки различные: спец техника, военная техника, набор мелких машинок, наборы инструментов, набор пожарного, оружие: автоматы, пистолеты.
<i>Уголок конструирования</i>	конструктор Апекс крупный и средний, строительный набор, кубики мягкие, кубики деревянные, мягкие модули, сюжетные игрушки для обыгрывания, схемы конструирования.
<i>Уголок двигательной активности</i>	Кегли, дорожка здоровья, массажные перчатки, мячи, мешочки для метания, кольцоброс, флажки, следы, веревки для занятий, наборы кеглей, гантели детские, скакалки, обручи, дартс, султанчики.
<i>Речевой уголок</i>	Книги, картинки на дисках, серия картинок о животных, вертушки для дыхательной гимнастики, наборы картинок, карточки: сказки и стихи для малышей.
<i>Уголок уединения</i>	Ширма, подушки, кресло, набор для уединения (зеркало, книги, игрушки), семейные альбомы
<i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности, в том числе ряженья</i>	Барaban, бубен, маракасы, деревянные ложки, шумелки, колокольчики, дидактические игры, платочки. Маски, театр теней, театр на лопатках, бибабо, перчаточный и пальчиковый театр, настольные театры. Костюмы животных, костюмы профессий, ТСО.
<i>Средняя группа</i>	
<i>Уголок игротеки</i>	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры, комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», игрушки-головоломки, часы с круглым циферблатом и стрелками, набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр, дидактические настольные игры.
<i>Уголок</i>	Стол для воды и песка, фартуки, нарукавники, емкости разной вместимости,

<i>экспериментирования</i>	ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки, плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, приборы: лупа, песочные весы, календарь природы, природный и бросовый материал: шишки, ракушки; камешки, пробки и т.д.
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель), кисти для рисования, для клея, емкости для воды, красок, клея салфетки для вытирания рук и красок, бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций, глина, пластилин, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты для закрашивания стенд для демонстрации детских рисунков и поделок картинка с красочными иллюстрациями.
<i>Уголок сюжетно-ролевых игр</i>	Служебные машинки, транспортные средства: грузовые, легковые автомобили, куклы, наборы предметов, атрибутов и костюмов для игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Дочки-матери», «Гараж» и др.
<i>Уголок конструирования</i>	Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек, «Автосалон», конструктор лего крупный и средний, строительный набор, кубики мягкие, кубики деревянные, мягкие модули, сюжетные игрушки для обыгрывания.
<i>Уголок двигательной активности</i>	Мешочки для метания, разноцветные кегли, скакалки, дорожка здоровья, мячи, кольцоброс, следы, ленточки, гантели детские, скакалки, обручи.
<i>Речевой уголок</i>	Альбомы с фотографиями детей и взрослых, сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата, сюжетные картинки, набор карточек с изображением предмета и названием, альбомы для рассматривания, детские книги по программе, любимые книжки детей, ламинированные иллюстрации, портреты детских писателей
<i>Уголок уединения</i>	Кресло, набор для уединения (зеркало, книги, игрушки)
<i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности, в том числе ряженья</i>	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов, музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино, ТСО. Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты). Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный).
<i>Старшая группа</i>	
<i>Уголок игротехники</i>	Наборы настольных конструкторов, дидактические и настольные игры в ассортименте, шашки, логические задания
<i>Уголок экспериментирования</i>	Природные материалы; образцы тканей, металлов; веществ; пластиковые сосуды и ёмкости; медицинские материалы; приборы и инструменты для практических исследований; защитные фартуки, нарукавники, перчатки; картотека опытов и экспериментов; настенные схемы; плакаты-алгоритмы выполнения порядка действий при самообслуживании и выполнении поручений; мотивационные картинки и картинки важности труда.
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Репродукции картин, инструменты и материалы для практической деятельности: белая бумага и картон, клей, набор цветной и гофрированной бумаги, пластилин, краски (акварель, гуашь), карандаши, кисти, ножницы, клей, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, фурнитура и природный материал для украшения поделок; сборник заданий для продуктивного творчества, варианты поделок; технокарты по лепке и оригами.
<i>Уголок сюжетно-</i>	Наборы предметов, атрибутов и костюмов для игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Почта», «Салон красоты», «Железная дорога»,

<i>ролевых игр</i>	«Кухня», «Дочки-матери», «Гараж» и др.
<i>Уголок конструирования</i>	Конструкторы «Лего», крупный и средний строительный материал, мягкие модули, схемы, автопарк.
<i>Уголок двигательной активности</i>	Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли и т. Д.); иллюстративные материалы по летним и зимним видам спорта, атрибуты к подвижным играм.
<i>Речевой уголок</i>	Подборка книг и журналов в соответствии с возрастом детей и их интересами; оформление уголка иллюстрациями; подборка иллюстраций для составления рассказов и сказок, уголок «Мастерская Айболита», зеркало, алгоритм выполнения артикуляционной гимнастики.
<i>Уголок уединения</i>	Ширма, подушки, набор для уединения (зеркало, книги, игрушки)
<i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности, в том числе ряженья</i>	Портреты композиторов; инструменты: ложки, колокольчики, дудочки, свистульки, барабан, балалайка, бубен; картотека музыкальных/танцевальных игр Декорации для инсценировок сказок; наборы кукольного и пальчикового театров; маски и костюмы персонажей для детей, парики; картотека игр-инсценировок, настольные театры, ТСО
Подготовительная группа	
<i>Уголок игротеки</i>	Викторины домино и пазлы «в ассортименте, дидактические и настольные игры, кубик Рубика, напольная мозаика, геометрические планшеты, лабиринты раздаточный материал: фигуры, магнитные цифры и буквы, счетные палочки.
<i>Уголок экспериментирования</i>	Глобус, колбы, пробирки, фартуки, картотеки игр с песком и водой, схемы проведения экспериментов, демонстрационный материал, разные виды коллекций, контейнеры с разным наполнением, цветные стекла, лупы, часы, природный материал, бросовый материал.
<i>Уголок изобразительной деятельности</i>	Цветные карандаши, простые карандаши, гуашь, краски, пластилин, коврики, кисточки, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, фломастеры, восковые мелки, мел, клей, ножницы, образцы для рисования «гжель», альбомы «дымковская игрушка», схемы для аппликации и лепки, трафареты, бумага для рисования и цветная, декоративные украшения для оформления поделок.
<i>Уголок сюжетно-ролевых игр</i>	Куклы разных размеров, атрибуты к играм: «Дом», «Семья», «Зоопарк», «Школа», «Почта», «Больница», «Уборщица», «Салон красоты», «Магазин», самовар, стол, автопарк.
<i>Уголок конструирования</i>	Конструкторы «Лего», пластмассовый с гайками и болтами, кубики деревянные разных видов, набор «Строитель» с инструментами, мягкие модули, магнитный конструктор, к-р «Липучки», схемы.
<i>Уголок двигательной активности</i>	Кегли, настольные игры «Футбол» и «Хоккей», флажки, ленты, напольная мозаика – пазлы, кочки, султанчики, развивающие дорожки, туннель, обручи, мячи, скакалки.
<i>Речевой уголок</i>	Сказки, рассказы, потешки, мнемотаблицы, карточки «Расскажи-к», папки с чистоговорками, скороговорками, зеркала для индивидуального использования, перья для дыхательной гимнастики, артикуляционная гимнастика, иллюстрации для описательного рассказа аптечка для книг.
<i>Уголок уединения</i>	Подушки, кресло, набор для уединения (зеркало, книги, игрушки)
<i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности</i>	Костюмы животных, доктора, продавца, парикмахера, полицейского ДПС, почтальона, театральные маски, школьная форма, юбки, кофточки и платье для выступления на сцене, старинный наряд девочки. Пальчиковый театр по сказкам, магнитный театр, куклы би-ба-бо, кукла-

<i>деятельности, в том числе ряженья</i>	марионетка на крестовине, маски животных, театр на ложках, на палках . Гитара, балалайка, барабан, металлофоны, пианино, погремушки, ложки, д/и «Эмоции и чувства», «Музыкальные инструменты», портреты композиторов, ТСО
Спальные помещения	
Дневной сон, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, гимнастика пробуждения после сна, игровая деятельность, эмоциональная разгрузка	
<i>Материалы и оборудование</i>	Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. В спальнях установлены трехъярусные выдвижные кровати и отдельные кровати.
Музыкально-спортивный зал	
<i>Материалы и оборудование</i>	Мультимедийный проектор, компьютер, стульчики, шкаф для хранения музыкального инвентаря. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр, декорации, игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Подборки дисков с музыкальными произведениями, библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Лавки гимнастические, мат большой, мат малый, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Спортивная лестница. Подборка методической литературы и пособий, скакалки, мячи, обручи, султанчики.
Приемные комнаты	
Прием детей, консультации для родителей, выставка детского творчества (одного ребенка).	
<i>Информация для родителей</i>	Стенды: «Для вас, родители», «Информация для родителей», «Специалисты советуют», «Меню». Индивидуальная выставка творческих работ одного ребенка, консультации для родителей, обратная связь, детские портфолио.
Кабинет педагога-психолога	
Организация подгрупповых и индивидуальных занятий. Прием родителей. Консультирование.	
<i>Материалы и оборудование</i>	Игровое оборудование. Развивающие настольные игры. Интеллектуальные игры-головоломки. Материалы для арт-терапии и сенсорного развития. Информационный уголок.
Коридоры	
Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	
<i>Материалы и оборудование</i>	Стенд «Специалисты советуют», Стенд «Информационный уголок», Стенды по противопожарной безопасности. Стенд «Объявления» Схемы эвакуации – 2 Стенд по охране труда
Участки групп (количество -7)	
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа	

Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями	
<i>Материалы и оборудование</i>	Мяч футбольный, волейбольный. Ключки и шайба, Ракетки и воланы, кегли, скакалки. Малые Архитектурные формы: Домик, лодка, поезд, машина, качели, песочница, беседка крытая. Имеются уголки для сюжетно-ролевых игр.
Спортивная площадка	
Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями	
<i>Материалы и оборудование</i>	Комплект ходулей, бревно, лестница «Радуга», спортивный комплекс «Машина»: горка, сетка для лазанья, рукоходы, лестница. Турник, кольцеброс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Жигарькова Ольга Викторовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022