

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №2 от «12» декабря 2018г

Утвержден:
Приказ от _____ № _____
Заведующий МКДОУ _____ Конушкина О.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Шумский детский сад»

«Математический кейс»
(Практическое пособие)

Автор: воспитатель
Лугинина Олеся Юрьевна

Аналитическая записка.

«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай сделать – и я пойму»,
Китайская притча

Одна из важнейших задач воспитания ребенка дошкольного возраста – это развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Для современной образовательной системы проблема умственного воспитания чрезвычайно важна и актуальна. Так важно учить мыслить творчески, нестандартно, самостоятельно находить нужное решение.

Структура основной образовательной программы дошкольного образования подразумевает развитие у детей в различных видах деятельности - внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, а также способностей к умственной деятельности, умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

Большое значение в умственном воспитании детей имеет формирование элементарных математических представлений.

Математическое развитие дошкольников по своему содержанию не должно исчерпываться развитием представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучению счету, сложению и вычитанию. Самым важным является развитие познавательного интереса и математического мышления дошкольников, умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий. Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение, речь.

Знакомство с удивительным миром математики начинается в дошкольном возрасте. Дети с интересом и желанием знакомятся с цифрами, учатся ими оперировать, сравнивают предметы по величине, изучают геометрические фигуры и осваивают навык ориентировки в пространстве и времени.

ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным.

Игра – это естественная для дошкольника форма обучения. Она – часть его жизненного опыта. Я считаю, что педагог, использующий математические игры организует обучающую и воспитательную деятельность, исходя из естественных потребностей дошкольника. В процессе игры у дошкольников вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлечшись, они не замечают, что они учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают навыки, фантазию.

Учитывая требования ФГОС ДО и возрастные особенности воспитанников, мною создано многофункциональное учебно-методическое пособие «Математический кейс».

«Математический кейс» является интересным и новым для детей дошкольного возраста. Играя с этим пособием, дети развивают память, внимание, мышление, что будет способствовать успешному обучению в школе.

Данное пособие нацелено на решение педагогических задач:

- Развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях, закономерностях);
- Развитие сенсорных, предметно-действенных способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
- Развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (сравнение, классификация);
- Овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, простейшие вычисления;

- Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений;
- Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;
- Развитие инициативы, активности и самостоятельности детей.

Учебно-методическое пособие направлено на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности дошкольников:

- овладевают основными культурными способами деятельности: инициатива, самостоятельность;
- приобретают установку положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- способны во время игр договариваться, учитывая интересы других;
- отмечается развитие воображения, овладение разными формами и видами математических игр, формируется умение подчиняться разным правилам;
- формируются математические способности;
- развивается крупная и мелкая моторика;
- у ребенка проявляется усидчивость и выносливость.

Игровые упражнения, используемые в «Математическом кейсе» направлены также на:

- Формирование представлений о числе и количестве.
- Развитие навыка счета, закрепление знаний цифр от 1-5, от 1 до 10.
- Развитие представлений о геометрических фигурах.
- Расширение и активизацию словарного запаса математическими терминами, понятиями.

Учебно-методическое пособие «Математический кейс» содержит оптимальный подбор дидактических средств.

«Математический кейс» - представляет собой коробку, размером 40х30х8см., стороны которой оформлены играми-заданиями. Все игры вложены в карманы и коробочки, что позволяет многогранное, легкодоступное, многофункциональное использование. Данные игры могут быть использованы в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, а также как часть непосредственно организованного образовательного процесса.

Учебно-методическое пособие «Математический кейс» может быть использовано в практике работы других дошкольных образовательных организаций в индивидуальной и групповой игре. А также для использования детьми в самостоятельной деятельности. Кроме того «Математический кейс» может быть полезен учителям начальных классов, педагогами дополнительного образования.

«Математический кейс».





Содержание кейса:

1. «Посчитай – ка»

Цель: Формирование у дошкольника умения считать до 10.

2. «Математическое лото»

Цель: Формирование знаний о геометрических фигурах, цифрах.

3. «Математические цветочки».

Цель: Формирование простейших математических представлений, способствует активизации умственной деятельности.

4. «Состав числа»

Цель: Формирование усвоения порядка следования чисел от 1 до 9; закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать внимание, скорость реакции, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать честность.

5. «Математический паровозик»

Цель: Формирование простейших математических представлений, способствует активизации умственной деятельности.

6. «Математические диктанты»

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, подготовка к школе.

7. «Угадай - ка»

Цель: Формирование усвоения порядка следования чисел от 1 до 9; развивать внимание, скорость реакции, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать честность.

8. «Математические павлины»

Цель: Формирование простейших математических представлений, способствует активизации умственной деятельности.

9. «Собери узор»

Цель: Развитие внимания, скорости реакции, мелкой моторики пальцев рук, воспитывать честность.

10. «Рыбалка»

Цель: Познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8.

Дидактическая игра «Посчитай – ка»



Оборудование: Набор картинок и крышки (или фишки) с цифрами.

Правила игры: Детям предлагается соотнести количество предметов, изображенных на картинке, с цифрой на крышке.

Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и подгрупповой работе с детьми 5-7 лет.

Дидактическая игра «Математическое лото»



Оборудование: набор из десяти карт, на которых изображены цифры и геометрические фигуры, пятнадцать «бочек» с цифрами и геометрическими фигурами, мешочек для «бочек», фишки.

Правила игры: Ведущим раздаются карточки по количеству детей, ведущий достает из мешочка «бочку» с цифрой или фигурой, громко и четко называет изображенную на «бочке» цифру или фигуру. Игроки накрывают названную фигуру или цифру фишкой. Выигравшим считается тот, кто первым закрыл фишками все цифры и фигуры.

Дидактическая игра «Математические цветочки».



Оборудование: Бельевые разноцветные прищепки, карточки-цветы с заданиями в количестве 33 штук.

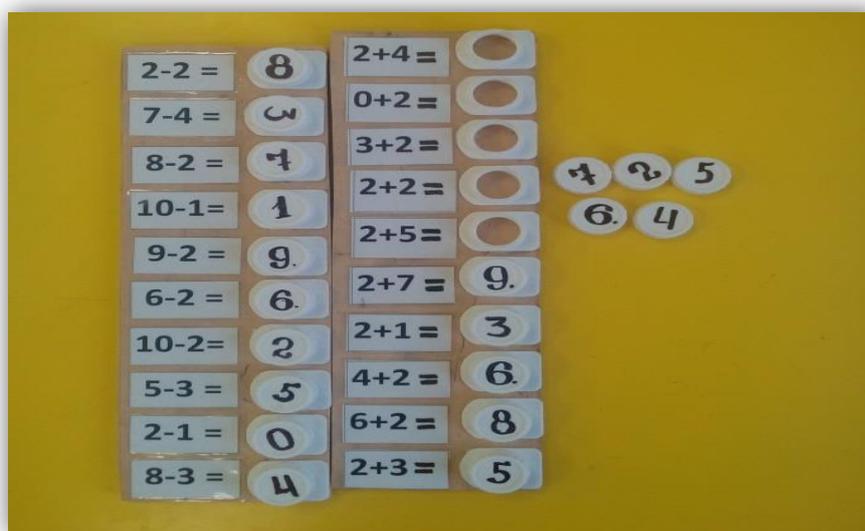
Описание игры.

Игровое пособие состоит из выполнения четырех заданий:

1. ребенку (детям) предлагается посчитать предметы, нарисованные в серединке цветка, а затем с помощью прищепок указать ответы.
2. с помощью прищепок указать цифры, которые меньше или больше заданных цифр
3. определить пропущенные цифры
4. определить «соседей» заданных цифр.

Игра позволяет разнообразить дидактические средства в работе с дошкольниками по формированию у них простейших математических представлений, способствует активизации умственной деятельности.

Дидактическая игра «Состав числа»



Оборудование: Панель с приклеенными крышками с цифрами.

Описание игры. Детям предлагается открутить крышки и перемешать. При решении примера (сложение и вычитание), нужно выбрать и прикрутить крышку с соответствующей цифрой-ответом.

Дидактическая игра «Математический паровозик»



Оборудование: Паровозик с вагончиками - кармашками, приклеенный на внутренней стороне крышки кейса, с примерами в каждом кармашке.

Описание игры. Игровые карточки перемешиваются, детям предлагается два способа игры:

1. «Состав числа 7 и 9». При помощи математических действий определить состав чисел 7 и 9
2. «Реши и ответь». При помощи математических действий найди ответ.

Дидактическая игра «Математические диктанты»



Оборудование: Карточки с заданиями.

Описание игры. Детям предлагается выполнить задания:

1. Перенести рисунок по клеткам;
2. Скопировать рисунки по точкам;
3. Решить примеры.

Дидактическая игра «Угадай - ка»



Оборудование: Набор картинок, прищепки.

Описание игры. Детям предлагается соотнести количество предметов, изображенных на картинке, с цифрой в числовом ряду, отметить прищепкой цифру.

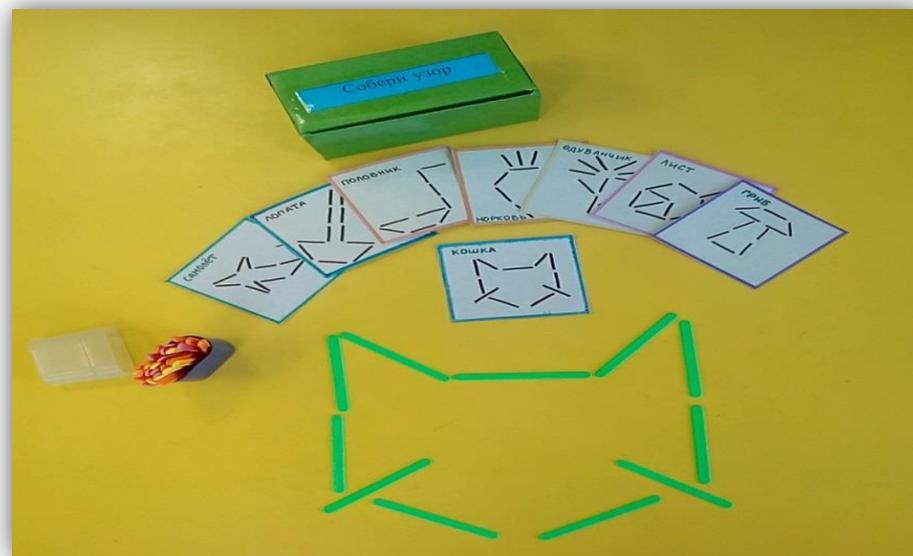
Дидактическая игра «Математические павлины»



Оборудование: Павлины с цифрами и перья с примерами.

Описание игры. Предложить детям подобрать павлину хвост, решив примеры.

Дидактическая игра «Собери узор»



Оборудование: Картинки с заданиями-схемами, счётные палочки.

Описание игры. Предложить детям выложить рисунок с помощью счётных палочек.

Дидактическая игра «Рыбалка»



Оборудование: Карточки-ведерки с цифрами, рыбки с примерами.

Описание игры. Решить примеры на рыбках и разместить в ведерки с правильным ответом

Литература:

Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений. М.Мозайка-синтез, 2016г

Сычева Г.Е. Формирование математических представлений у дошкольников. Изд-во «Гном-пресс», 2017г

Интернет-источники:

https://infourok.ru/intellektualnaya_igra_kak_forma_obucheniya_i_vospitaniya-

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/08/...>

<https://www.maam.ru/detskijSad>