

«Космические спасатели»

Нетрадиционное физкультурное занятие с детьми средней группы

Цель: создать условия для сопричастности детей важнейшим событиям России – Дню Космонавтики

Задачи:

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному;
- упражнять в беге с остановкой по звуковому сигналу и выполнением задания для рук (руки вверх, кисти соединить над головой поза «Ракета»);
- упражнять в ходьбе между предметами, поставленными в один ряд;
- закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, лежа на животе, подтягиваясь двумя руками, ноги вместе;
- развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через 5-6 веревочек, высоко поднимая колени, не сбавляя темпа движения;
- развивать силу и ловкость, умение ориентироваться в пространстве, реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним;
- воспитывать желание и умение соблюдать правила игры; достигать определенных результатов.

Оборудование: 5-6 веревочек, 5 конусов, ориентиры (плоскостные ракеты, 2 гимнастические скамейки, карточки с изображением основных видов движения, 3-4 обруча, канат, (по количеству детей, маленькие ракеты из блестящей бумаги и коробочка). Музыка для Марсианина, «Лунные камни (кубики)»

Вводная часть.

Дети проходят в зал и выстраиваются в шеренгу. Педагог обращает внимание на осанку, положение рук и ног.

- Здравствуйте, ребята! Ко мне сегодня утром приходил мой друг (Марсианин). Представляете на планете, где живут его друзья, произошла катастрофа. Вот если бы мы с вами отправились в космос и помогли им. Ведь не зря же мы тренировались, как настоящие космонавты.

Ну, кто со мной? Отлично! Тогда, переступанием направо! Раз, два! На космодром за направляющим в обход по залу шагом марш! Дети выполняют ходьбу в колонне по одному, Переступаем через препятствие, не сбавляя темпа. Обходим преграды «змейкой». Держим дистанцию. Ходьба, перешагивая через 5-6 веревочек, обходя «змейкой» конусы. Внимание! Выполняем бег, как только музыка закончилась, останавливаемся и изображаем ракету, поднимаем руки вверх, соединяя кисти над головой. Дети выполняют бег с остановкой на сигнал и выполняя задание для рук. Вот мы и пришли на космодром, пора занять места на ракетах. В колонну по три шагом марш! Перестроение в колонну по три по ориентирам (на полу лежат плоскостные ракеты).

Основная часть.

Инструктор. Прежде чем, стартовать в открытый космос, выполним космическую разминку.

Общеразвивающие упражнения - ритмическая игра «Я ракета!»

«Строим ракету». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища. 1 – правую руку к плечу; 2 – левую руку к плечу. 3 – правую руку вверх; 4 – левую руку вверх.

«Заводим ракету». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью, локтями в стороны. 1-4 – ритмичный полуприсед, вращение согнутых рук вперед.



«Полетела в космос». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки вверху кисти соединены. 1 – наклон туловища вправо; 2 – и. п. ; 3 – наклон туловища влево; 4 – и. п.

«Стыковка». И. п. – тоже. 1 – правую руку в сторону; 2 – левую руку в сторону.

«А вокруг планеты». И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-4 – полуприсед, прямыми руками нарисовать круг перед собой.

«Полет». И. п. – тоже. 1 – наклон туловища вправо; 2 – наклон туловища влево.

Основные виды движений.

Разминку сделали пора отправляться на планету к моему другу

Разделимся на два экипажа. Капитан экипажа может перевезти только одного человека в звездолете!

Ребята, на плане, случилась беда. Нам нужно помочь им. произошел обвал, необходимо убрать лунные камни. Вы должны выйти из ракеты проползая по скамейке, как изображено на картинке (лежа на животе и подтягиваясь двумя руками). Затем взять два лунных камня и вернуться на ракету по канату приставным шагом, держа руки с камнями в стороны.



«Сложи звезду»

Инструктор: Ребята, здесь ещё прошел звездный дождь, который оставил на поверхности планеты осколки звезд. Мальчики собирает самые большие осколки. Девочки выбирает осколки поменьше, (Дети собирают осколки и выкладывают из них звезды). Воспитатель спрашивает у ребят каждой команды, какие звезды у них получились (ответы детей – большие, маленькие, поменьше).



На планетах мы побывали, жителей спасли, теперь пришла пора возвращаться нам на землю.

Инструктор: Ребята, вы слышите звук приближающейся летающей тарелки. К нам прилетел **Инопланетянин**. (под космическую музыку в зал влетает аппарат, из которого появляется инопланетянин).



Инопланетянин: Ребята, как я рад! Вы спасли нашу планету. У меня появилось много друзей!

Какие планеты вы знаете? (ответы детей – Марс, Венера, Юпитер, Солнце, Луна).

Отгадайте, с какой планеты я? (дети отгадывают).

Правильно, с Марса. А как называется ваша планета? (ответ детей). Я так хочу играть! А вы знаете какие-нибудь игры? – (ответы детей – «Скворушки», «Сова и лемминги», «День – ночь», «Хитрая лиса»).

Научите меня, расскажите, как играть.

Инструктор: Наши ребята знают много игр, но сейчас мы разучим новую игру

Подвижная игра «Космонавты»:

Дети встают в круг, водят хоровод со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим – на такую полетим

Но в игре один секрет!

Опоздавшим места нет.

(Дети разбегаются и занимают места на скамейке (ракете). Игра повторяется сначала).

Инопланетянин: Как замечательно, теперь я умею играть благодаря вам! Спасибо вам! Ребята, закройте глазки. По моему сигналу откроете глаза.

Инопланетянин раскладывает синие, желтые и разноцветные следы, обращается к детям:

Друг за другом вы вставайте,

По следам моим шагайте!

Крепко за руки возьмитесь и не расцепитесь!

Вы внимательно смотрите

И призы мои найдите!



Дети идут по следам, находят коробку с сюрпризами.(маленькие ракеты) Инопланетянин прощается и улетает.

Инструктор: Нам тоже пора отправляться на свою планету, домой.

- Ребята, что мы сегодня сделали, чтобы спасти друзей Марсианина?
- А тяжело было учить Марсианина игре «Космонавты»?
- Ребята вам интересно было помогать друзьям?
- Вы молодцы, не испугались неизведанные дали!

По команде дети располагаются в импровизированных космических кораблях. Под музыку выходят из зала.