

## **«Как мы прогнали Злюку – Холодюку» Нетрадиционное физкультурное занятие**

Инструктор по ФИЗО Халикова Валентина Владимировна

Задачи:

1. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний и весенний периоды, осторожности при общении с уличными животными
2. Развивать внимание и наблюдательность
3. Воспитывать желание самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

Оборудование:

Карточки на которых изображены лом, песок, совок, Лопата, снегоуборочная машина, и еще несколько других предметов; игрушка – собачка, сосульки, прикрепленные к веревке, 6-8 плоскостных кругов, 2 гимнастические палки, аудиозапись песен «Рыжий, рыжий, конопатый» и «Антошка» В.Шаинский, и фрагмент «Вьюга» из «Вьюги и танца Снежинок» М. Минкова из музыки к т.ф «Тайна снежной королевы»

В зал под песню «Рыжий, рыжий, конопатый» забегает Антошка, держа в руке большую ложку.

**Антошка.**

привет ребята! Я – Антошка  
Всегда со мною большая ложка  
Весна настала! Красота!  
Растопит снег и лёд она.

Звучит музыка «Вьюги». Под неё, кружась, в зал вбегает Злюка –  
Холодюка

Я – Злюка – Холодюка  
Детей я не люблю  
Лишь гадости и пакости  
Детишкам я дарю  
Я вижу, рады вы весне  
Но солнце ненавистно мне  
Пожалуй буду колдовать  
Весне дорогу преграждать (Взмахивает руками)

**Антошка**

Постой! Да, рады мы весне  
Ведь дни уже длиннее  
Всем хочется гулять – тебе и мне  
Бежим на улицу скорее!

### **Злюка – Холодюка**

Бежать гулять? Вот это да!  
На улице вас ждет беда!  
Поспешите, поспешите  
Мой подарок получите! (колдует)  
Фуфты-ти, фуфты-ти!  
Солнце ярче посвети  
Снег пушистый растопи!  
Фуфты-тоз, фуфты-тоз!  
Ты морозушка – мороз  
Землю лучше заморозь! (хлопает в ладоши)  
Получилось колдовство  
Вот оно:  
На дороге гололедица!  
Или, дети вам не верится?  
По дороге кто пойдет  
Сразу больно упадет!

### **Антошка**

Мы с тобою справимся  
С гололедицей справимся!

#### **Задание «Борьба с гололёдом»**

Раскладываются карточки с изображением различных предметов. Несколько детей отбирают изображения техники и инструментов, с помощью которых можно бороться с гололедицей (лом, песок, совок, снегоуборочная машина, лопата), и объясняют почему они их выбрали.

### **Антошка**

Лёд мы ломом разобьем  
Снег лопатой уберем  
Набросаем мы совочком  
На дороженьку песочка  
Чтобы дети погуляли  
Чтобы дети не упали.

### **Злюка – Холодюка**

Подумаешь, с гололедицей они справились! А у меня для вас еще одна пакость приготовлена. Антошка, Антошка. Посмотри в окошко. Я морозу напустила, холодно стало, совсем как зимой. Видишь, вокруг садика металлическая ограда. Смотри, какая она красивая, блестящая, как леденец. Ты, как выйдешь погулять, подойди к ней и полижи языком, знаешь, как вкусно, сладко!

### **Антошка**

Нет, Злюка – Холодюка, ты меня не обманешь!

Я один раз попробовал на морозе лизнуть ограду, а язык и прилип к металлу. Потом я его едва отодрал. Знаешь, как долго у меня потом язык болел! Так что больше я такой глупости не сделаю, и ребята лизать на морозе металл тоже не будут. Правда, ребята?

**Дети.** Да!

**Злюка – Холодюка**

Ну, какой ты, Антошка! Мешаешь мне гадости делать! Смотри я тебе отомщу! (выбегает из зала)

**Антошка**

Иди-иди Злюка - Холодюка! Ребята, только Злюка от нас ушла, солнце сразу ярко засветило и стало теплее.

Давайте попляшем

**Ритмический танец под песню «Антошка»**

Входит Злюка – Холодюка с собакой

**Антошка.** Ой какая симпатичная собачка!

(Гладит её, она хочет укусить. Антошка отдергивает руку.)

Ребята, я её погладить хотел, а она меня чуть не укусила.

**Злюка – Холодюка.** Жаль, что не укусила. А то пришлось бы тебе укольчики делать больные – пребольные.

**Антошка.** Ребята, я совсем забыл, как нужно себя вести при встрече с незнакомыми собаками и кошками. Напомните мне.

**Игра «Можно или нет»**

Антошка задает вопросы, показывая соответствующие ситуации:

Кошка на меня шипит

Пес имеет грозный вид

На меня пускай он лает

Познакомиться желаю.

Я поглажу кошку

Ласково ладошкой.

Пса по спинки потреплю

Очень я собак люблю

Ну – кА дайте мне ответ:

Можно это или нет? (дети отвечают «Нет»)

Кости пес Барбос нашел

Грызть уселся под забор

Не буду я ему мешать

С друзьями буду я играть.

Ну – кА дайте мне ответ:

Это можно или нет?

По траве гуляет кошка

Её поглажу я немножко  
Пусть я её совсем не знаю  
Она хорошая такая!  
Ну-ка дайте мне ответ:  
Это можно или нет?

Злого пса я увидал  
От него я побежал  
Ну-ка дайте мне ответ  
Это можно или нет?

Мурка с улицы пришла  
Грязь на лапах принесла  
Глажу Мурочку мою  
Очень кошку я люблю  
Кошка умывается  
Чтобы мне понравиться  
Руки тоже я помою  
С мылом теплою водою  
Ну-ка дайте мне ответ:  
Это можно или нет?

**Злюка – Холодюка.** Всё – то вы знаете! Никак вам неприятности не сделаешь! Но я что-нибудь придумаю. (ходит из угла в угол. Останавливается)

Придумала! Ребятки какой у вас самый любимый праздник? Новый год? А Дедушку мороза вы любите? Он вас тоже просто обожает и прислал вам сегодня подарочек. (достаёт веревку с сосульками)

Вот какие отличные сосульки, остренькие. Подходите и сорвите, полижите их. Ах какие они вкусенькие, холодненькие!

**Антошка.** Ну, нет! Нас не обманешь! Ребята, гляньте в окно – сосульки свисают с крыш. Можно ходить там, где висят сосульки? Почему?

Дети отвечают

Сосульки могут упасть на голову и поранить вас. Большая глыба снега тоже может свалиться с крыши. Поэтому весной стараются не ходить рядом с домом. А вот твои сосульки, мы сорвем. Они же у тебя не на крыше висят, а на веревочке.

**Игра «Кто больше сорвет сосулек»**

Антошка и Злюка - Холодюка держат веревку с сосульками выше роста ребенка. 2-3 детей подпрыгивают и срывают сосульки. Побеждает игрок. Сорвавший большее количество сосулек.

**Злюка – Холодюка.** Не дают мне козни строить. Вот какие плохие ребятишки. Ни гололедицы, ни сосулек, ни собак не боятся. Чтобы такое плохое сделать? Придумала, Антошка, как ты относишься к подледному лову?

**Антошка** рыбалку я уважаю. Зимой с папой делаем во льду лунку и рыбачим.

**Злюка – Холодюка.** Иди-ка Антошечка, порыбачь на речку.

**Антошка** нетушки, не буду я весной рыбачить. А почему, пусть тебе расскажут дети.

Дети по иллюстрациям рассказывают о правилах безопасности на льду.

1. Весной нельзя кататься на коньках и лыжах по речке, потому, что лёд становится тонким и может проломиться.

2. Весной нельзя рыбачить на льду, особенно во время ледохода, потому что льдину может оторвать и унести от берега.

**Антошка** мы тебе покажем какие места на замерзшей речке опасны даже зимой. Надо обходить сугробы, кусты, камыши, места стока вод с фабрики. В этих местах лёд непрочен. Посмотри как мы ловко обойдем все опасные места.

**Эстафета «Конькобежцы»**

Участвуют 2 команды. Для каждой команды выкладываются 3 плоскостных круга, за ними кладется гимнастическая палка. Каждый участник должен скользящим шагом обойти змейкой лежащие на полу круги, 3 раза ударить палкой об пол (проверить прочность льда), бегом вернуться назад и передать эстафету.

Видишь, Злюка – Холодюка не остановить тебе приход весны. Позовем на помощь ясное солнышко. Пусть оно поярче светит.

**Песня о солнышке**

Посмотри - кА, Злюка, на речку

Наточив поострее мечи

Опустились на речку лучи

И когда разрезали лёд

На реке начался ледоход

**Злюка – Холодюка.** Ра вы избежали моих ловушек, я на вас обиделась. Вот прыгну на льдину и уплыву от вас подальше, на Северный полюс. А к вам в следующем году снова приду и новые каверзы с собой принесу.

**Антошка** оы, Холодюка, не пугай нас. На следующий год наши дети уже не будут ходить в детский сад.

Они будут в школе учиться  
К совершенству приемов стремиться  
Для того чтобы знать и уметь  
Как беды избежать, уцелеть

Приходи к нам зимой  
Но только будь доброй, не злой.

**Злюка – Холодюка** я подумаю. Пока!  
Дети досвидание