

Конспект открытого занятия «О дружбе и рыцарстве»

Цели: - Формировать у детей понятие «*Дружба*», «*Рыцарь*».

Задачи: Уточнить представления детей о том, что значит «*уметь дружить*»,

учить осмысливать и оценивать ситуацию, понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Упражнять в подборе антонимов, однокоренных слов к слову «*друг*». Активизировать словарь детей путем подбора прилагательных, глаголов к слову «*друг*». Закрепить знания детей пословиц о **дружбе**. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

Ход занятия

Дети встают в круг.

– Ребята, возьмитесь за руки. Почувствуйте **дружеское тепло ваших рук**. Улыбнитесь друг другу. Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема. Послушайте песню и догадайтесь, о чем мы будем сегодня беседовать.

Звучит песня «*Дружба крепкая*».

Дети. О **дружбе**.

Воспитатель. Правильно. Мы будем беседовать о **дружбе**.

Входит (Бяка - забияка)

- Ой, куда же я попал? Как тут много ребят. Сколько игрушек. Буду в них один играть, никому не дам. Толкает девочку со стульчика.

Воспитатель. Здравствуй.. Ты попал в детский сад, к нам на **занятие**. А ты знаешь очень не красиво толкать и обижать девочек. Ты же мальчик, что надо делиться игрушками с ребятами, с ними надо **дружить**

Бяка. А что такое **дружба**?

Воспитатель. Ребята, давайте объясним ему, что такое **дружба**. Как вы понимаете слово «*дружба*»?

Дети. **Дружба** – это отношения между людьми, когда они доверяют друг другу, имеют общие интересы и увлечения.

Воспитатель. Что значит уметь **дружить**?

Дети. **Дружить** – это значит помогать друг другу, не обижать, делиться всем, быть всегда рядом в трудную минуту.

Воспитатель. Давайте с вами вспомним сказочных героев, которые тоже **дружили** друг с другом и скажем, в чем же заключалась их **дружба**.

Воспитатель. Когда люди **дружат**, они хотят быть вместе, они помогают, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Воспитатель. Какие должны быть настоящие друзья?

Дети. Верные, преданные, веселые, щедрые, добрые.

Воспитатель. Что можно делать вместе с друзьями?

Дети. Играть, гулять, строить, танцевать, петь.

Воспитатель. У вас есть друзья? Почему вы считаете его своим другом? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «*Мой друг*». Я бросаю мячик кому-нибудь из вас и говорю, какой ваш друг. А вы должны согласиться или исправить мои ошибки.

твой друг – хороший? (*Да, мой друг хороший*)

твой друг жадный? (*Нет, мой друг щедрый*)

твой друг ленивый? (*Нет, мой друг трудолюбивый*)

твой друг злой? (*Нет, мой друг добрый*)

твой друг умный? (*Да, умный*)

твой друг грустный? (*Нет, мой друг веселый*)

твой друг добрый? (*Да, мой друг добрый*)

твой друг надежный? (*Да, мой друг надежный*)

твой друг умелый? (*Да, мой друг умелый*)

Воспитатель. Своим друзьям надо дарить радость.

- Дарить радость – значит делать добро, говорить друг другу что-то приятное.

Сумеете ли вы это сделать? Мы сейчас увидим, поиграв в игру.

Игра: «*Я скажу тебе*».

(Дети встают в круг)

(Мы будем передавать по кругу мяч, пока я не скажу слово «*стоп*», тот, у кого в этот момент окажется мяч, должен что – то сказать приятное своему соседу).

Воспитатель. Игра заставила многих из вас улыбнуться, подумать о хорошем и в группе стало светлее. Молодцы, все сразу поняли, что вы **дружные ребята**.

Воспитатель. А если все вокруг **подружатся**, то улыбнется вся земля.

Так с чего же начинается **дружба**? Ну, конечно же, с улыбки.

Презентация : «*Улыбка*».

Воспитатель. **Дружить** могут не только люди, но и птицы, и животные, и даже наши пальчики. И они очень любят играть.

(Пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать,

Все такие нужные,

Крепкие и **дружные**.

Воспитатель. Чтобы **дружба была крепкой**, нужно соблюдать много правил **дружбы**.

Игра «*Назови правила дружбы*»

1. Один за всех, и все за одного.
2. **Дружите**. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Берегите друзей. Ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

А знаете, откуда к нам пришли эти правила?

Давным-давно жили **рыцари**. **Рыцарь** – это самоотверженный, благородный человек. Они защищали свои замки от врагов. Одеты они были в шлем и железную кольчугу. Другом им был конь. Он часто раненым **рыцарям спасал им жизнь**, вынося их из боя. В **рыцарях** превыше всего ценились качества истинного воина: мужество, храбрость.

(Просмотр слайдов с изображением рыцарей на компьютере).

Незнайка. Я тоже **рыцарь**. Я храбрый и сильный.

Воспитатель. Но этого недостаточно, чтобы быть **рыцарем**. Не все люди могли стать **рыцарями**. Чтобы стать **рыцарем**, мальчик должен был учиться вежливости и законам **рыцарства**. Настоящие **рыцари** никогда не обидят слабого. **Рыцари** создали правила о поведении, о **дружбе**, об отношении к женщине.

Мальчики, а вы знаете, как нужно относиться к девочкам и женщинам?

Ответы:

При встрече с девочками мальчики должны первыми здороваться;

Подать пальто и помочь одеться;

Донести тяжёлые вещи;

Пропустить вперёд в дверях;

Уступать место в транспорте;

Не садиться за стол на стул, пока не сядут девочки;

Никогда не обижать девочек, а только защищать;

Подавать руку, когда мама или девочка выходят из автобуса.

Воспитатель. Вы когда –нибудь совершали **рыцарские поступки**?

Воспитатель. А сейчас я вам покажу картинки. Посмотрите на них внимательно. Придумайте небольшой рассказ по этим картинкам.

Вы бы так поступили как герои на картинках?

Воспитатель. Молодцы! Хорошо справились с заданием! Бяка, ты теперь понял что такое **дружба**? Я надеюсь, ты теперь найдешь себе настоящих друзей и совершишь много **рыцарских поступков**.

Ребята, какими должны быть настоящие друзья.

Воспитатель. Пока мы с вами беседовали, у нас выросло дерево **дружбы**. Мы его украсим ленточками, которые вы вырежете и раскрасите любым цветом. Давайте повесим ленточки на дерево, с каким –нибудь пожеланием своему другу. Мы с вами полюбуемся на наше дерево, а гостям скажем до свидания.

