

Проблемные ситуации по 5 образовательным областям

Образовательная область	Формулировка проблемной ситуации	Формулировка противоречия	Формулировка проблемы
Познавательное развитие	Жили два друга Саша и Миша. Они часто ходили в гости друг к другу, хотя и жили на разных берегах. Вот однажды, Саша пошел в гости к Мише, и когда подошел к реке увидел, что она очень сильно разлилась, и теперь он не знает, как попасть на противоположный берег.	Саша хочет перейти реку, но не знает как.	Как саше попасть на другой берег?

Художественно – эстетическое развитие	Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, я встретила девочку, она сидела и горько плакала. Я подошла к ней узнать, что же у нее случилось. Девочка рассказала, что у ее мамы сегодня день рождения, она пошла в магазин, чтобы купить букет цветов, но по дороге потеряла все деньги.	Хочет купить цветы, но нет денег.	Как мы можем помочь девочке?
Физическое развитие	Мальчик прислал видеописьмо, в котором рассказывает, что он попал под сильный дождь и промочил всю одежду. А ему нужно срочно к другу на день рождения, но он боится идти в сырой одежде, так как может простудиться и заболеть.	Нужно идти на день рождения, но одежда сырая.	Как быстрее высушить одежду?

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Однажды девочка Даша вместе со своими родителями отправились в парк на пикник. Но когда они пришли туда, то увидели, что хулиганы подожгли траву.</p>	<p>Хотят потушить траву, но поблизости нет воды (пруда, колонки).</p>	<p>Как потушить траву, без воды?</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята. Меня зовут Умка. Живу я в вечном царстве льда и снега, на севере. Недавно я узнал, что у вас наступило лето. Я никогда не видел лето, но очень хочу узнать что же это такое».</p>	<p>Хочет узнать какое же это время года – Лето, но нет возможности.</p>	<p>Как мы можем помочь Умке узнать о времени года – Лето?</p>