



**Мастер – класс для педагогов
«Возможности использования элементов
проблемного обучения в занятиях по оригами».**

Мастер – класс для педагогов
«Возможности использования элементов проблемного обучения в занятиях по оригами».

Цель: развитие логического мышления посредством решения проблемных ситуаций.

Задачи:

- закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей»;
- учить умению ориентироваться по схемам складывания поделок оригами;
- развивать фантазию и воображение в продуктивной деятельности;
- способствовать закреплению умения манипулировать с бумагой различными способами («отрыв», «комканье»);
- формирование устойчивого интереса к занятиям творческого характера.

Материал:

«волшебная птица» выполненная в виде поделки оригами; перышки из бумаги разного цвета для работы подгруппами (4 – красного цвета 4- желтого цвета, 4 – синего цвета); схемы оригами; четыре квадрата из бумаги белого цвета; красочная шкатулочка; цветная бумага; клей; кисти; подставки; клеенки; фломастеры; одни ножницы; мольберт.

Содержание

Предварительно на стулья раскладываются перышки из бумаги разного цвета.

- Я вижу, что вы что- то нашли сегодня на своих стульчиках? Да это же перышки волшебной птицы. А вы ее знаете? (нет) Хотите, я расскажу вам про волшебную птицу? (да)

«Далеко- далеко отсюда, на берегу прекрасного чистого озера жила волшебная птица. Днем она плавала на водной глади или, раскрыв свои разноцветные крылья, поднималась высоко в небо, а вечером устраивалась на сон в гнездышко рядом с озером. Так повторялось изо дня в день. Но однажды стало очень грустно волшебной птице, ведь не было никого рядом, кто бы мог полюбоваться ее, поплавать или полетать вместе с ней. Волшебная птица была так одинока...»

- Как жалко волшебную птицу, правда? (да) А вы бы хотели помочь ей?

- Волшебная птица прилетела сегодня к нам, но она спряталась в шкатулке и не хочет выходить из нее пока она не перестанет печалиться.

- Каким образом мы можем вернуть птице хорошее настроение? (сделать друзей, чтобы ей не было одиноко)

- Хорошо. Только нам нужно перед работой выбрать определенный материал для новых друзей волшебной птицы. Он должен быть легким (чтобы могли вместе летать), должен какое- то время держаться на воде (чтобы могли плавать) и его можно не сложно найти.

В соответствии с выдвинутыми требованиями для поделки выбирается бумага.

- У меня как раз осталось несколько квадратов белого цвета. Но их только три, а нас намного больше. Предлагаю разделить на подгруппы, а как это сделать вам подскажут ваши перышки (по цвету).

- Волшебная птица принесла с собой карточки со схемами – подсказками.

Схемы поочередно согласно нумерологии выставляются на мольберт. Происходит совместное рассматривание и разбор схем складывания оригами. Следуя схемам, создаются поделки – птицы.

- Прекрасные получились птицы, только они бледноваты, ничем не украшены. Как же быть?.. (украсить). У меня же есть бумага цветная и клей! Воспользуемся ими? (да).

- Вот незадача, ножницы – то у меня только одни. Что же делать? (использовать по очереди, сходить за остальными ножницами – не подходят, так как есть ограничение по времени; использовать знакомые способы манипулирования с бумагой – «отрывание», «комканье»). Приготовленные детали приклеиваются на основу – поделки. Для дополнительного украшения птицы используется дорисовка фломастерами. Поделки рассматриваются на столе.

- Посмотрите–ка, волшебная птица выпорхнула из своего укрытия. Как вы думаете, какое у нее сейчас настроение? (хорошее, веселое). Почему вы так решили? (потому что она вылетела из шкапулки, больше не прячется).

- Волшебная птица что- то шепчет мне на ухо (прислушивается). Она спрашивает, хотите ли вы, чтобы ваши птицы тоже стали волшебными? (да) Помашите цветными перышками над своими птичками, и они превратятся в волшебных. А теперь вы можете загадать свое самое заветное желание на ушко волшебным птицам (загадываются желания).

- Как же мне хотелось бы узнать исполнились ваши желания или нет. Вы мне расскажите об этом при нашей следующей встрече? (да, конечно).

Проводится анализ деятельности. Волшебную птицу и ее новых друзей предлагается поселить в группе в уголке творчества.